**TUẦN 9**

*Thứ hai ngày 2 tháng 11 năm 2020*

*Sáng*

TOÁN

*Lít*

I. MỤC TIÊU

- HS biết sử dụng chai 1 lít hoặc ca 1 lít để đong, đo nước, dầu...

- Biết ca 1 lít, chai 1 lít. Biết lít là đơn vị đo dung tích. Biết đọc, viết tên gọi và kí hiệu của lít.

- Biết cộng, trừ các số theo đơn vị lít, giải toán có liên quan đến đơn vị lít.

- Phát triển năng lực: năng lực giao tiếp, năng lực trình bày, tính toán.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint. Bình nư­ớc, cốc nước, chai 1 lít, ca 1 lít,

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| A. Kiểm tra: ( 3- 4’)Tính: 53 + 47 29 + 71 14 + 86B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài : (1 - 2’)2. Giới thiệu nhiều hơn, ít hơn: ( 5- 7’)- GV chiếu hình ảnh để HS có biểu t­­ượng về nhiều hơn, ít hơn.3. Giới thiệu đơn vị đo lít : ( 3- 5’)- GV giới thiệu ca 1 lít, chai 1 lít và lít là đơn vị đo dung tích đong, đo chất lỏng như nước, dầu,….- GV giới thiệu đơn vị đo lít và cách viết tắt.- GV yêu cầu HS đọc :4. Thực hành: ( 15- 17’)Bài 1 : Đọc, viết ( theo mẫu)- Chiếu bài 1, Hs nêu yêu cầu- Y/C làm SGK. 3 HS lên chữa, nhận xét- Củng cố: Cách đọc, viết các số có đơn vị lít Bài 2: Tính ( cột 1, 2)- GV chiếu bài 2, Y/C đọc và xác định đềY/C làm bảng con, nhận xét, bổ sung.- Củng cố: cách làm tính cộng trừ kèm đo đơn vị lítBài 3: Còn bao nhiêu lít?- GV chiếu bài 3, Y/C đọc, xác định đề- Hướng dẫn Hs nhẩm và nêu nhanh kết quả.- Củng cố: Cách đọc, viết các số có đơn vị lít Bài 4: Chiếu bài 4. Y/C đọc đề, phân tích đề, tóm tắt- Y/C làm vở. 1 HS làm bảng nhóm.\* Lư­­u ý : ở câu trả lời phải ghi rõ tên đơn vị: lít.- GV cho nhận xét- Củng cố: dạng toán tìm tổng của nhiều số5. Củng cố - dặn dò: (2 – 3’) - Đơn vị đon dung tích là gì? | - Hs làm bảng con, 2 Hs lên bảng- Nhận xét, bổ sung- HS quan sát, nhận xét- HS quan sát, thực hành, nêu và nhận xét.- HS đọc: lít.- HS làm. 3 Hs lên bảng chữaHs nhận xét, đọc lại- HS làm cột 1, 2 ở bảng con. HS làm xong làm thêm cột 3- HS khác nhận xét, bổ sung.- Hs đọc và xác định đề. HS nêu miệng kết quả.- Hs đọc đề, phân tích đề, tóm tắt- HS giải vào vở. - HS lên bảng làm.Gợi ý: 12 + 15 = 27 (*l*)- lít là đơn vị đo dung tích\* HS dựa đề toán để đặt 1 đề toán khác có kèm theo đơn vị đo dung tích *l* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾNG VIỆT

*Ôn tập giữa học kì 1( Tiết 1 + 2)*

I. MỤC TIÊU

- Đọc đúng, rõ ràng các bài tập đọc đã học trong 8 tuần đầu lớp 2 (phát âm rõ, tốc độ tối thiểu 35 tiếng/ 1 phút) biết ngắt, nghỉ sau các dấu câu. Hiểu nội dung chính của từng đoạn, cả bài, trả lời được 1, 2 câu hỏi về nội dung bài tập đọc.Thuộc khoảng 2 đoạn (hoặc bài) thơ đã học.

 - Bước đầu thuộc bảng chữ cái. Nhận biết và tìm được một số từ chỉ sự vật.

- Biết đặt câu theo mẫu: Ai là gì?. Biết sắp xếp tên theo thứ tự bảng chữ cái.

- Rèn kĩ năng đọc thành tiếng đúng tốc độ ; kĩ năng đọc – hiểu và đọc diễn cảm. Kĩ năng đọc thuộc bảng chữ cái Tiếng việt và kĩ năng nhận biết, tìm từ chỉ sự vật.

- Giáo dục : Chăm chỉ học tập.

- Phát triển năng lực:Năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực đọc hiểu văn bản.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

 *Tiết 1*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ôn các bài tập đọc, HTL:(15 – 17’)- Gv gọi 1 số Hs lên bốc thăm bài đọc về chỗ chuẩn bị 2 phút sau đó đọc trước lớp.Gv cùng Hs nhận xét2. Đọc thuộc bảng chữ cái: (6- 8’)- Chiếu bảng chữ cái. Y/C mở vở BTTV.- Tổ chức đọc thuộc bảng chữ cái theo hình thức truyền điện.3. Xếp từ đã cho vào ô thích hợp trong bảng: ( 6- 8’)- Chiếu bài tập 3, Y/C đọc đề. Cả lớp đọc thầm lại- Y/C tự làm VBT. HS làm ở bảng nhóm. Nhận xét, bổ sung. - GV chốt lại lời giải đúng và củng cố về từ chỉ sự vật.- Cho Hs tìm thêm các từ có thể xếp vào các ô trong bảng  | - HS lên bốc thăm phiếu: bốc bài nào đọc bài ấy và trả lời câu hỏi về nội dung bài.- Hs làm vào vở bài tập.- Mời một vài HS đọc thuộc lòng bảng chữ cái.- HS đọc yêu cầu. Cả lớp đọc thầm lại- HS tự làm VBT. 1 HS làm ở bảng nhóm. HS khác nhận xét, bổ sung.- Vài Hs đọc bài.- HS viết thêm các từ chỉ người, chỉ đồ vật, con vật, cây cối vào cột. |

*Tiết 2*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ôn các bài tập đọc, HTL:(12 – 15’)- Gv gọi 1 số Hs lên bốc thăm bài đọc về chỗ chuẩn bị 2 phút sau đó đọc trước lớp.Gv cùng Hs nhận xét.2. Đặt câu theo mẫu :( 6- 8’)*- GV chiếu bài 2, Y/C trình bày sẵn mẫu câu* *-* Y/C đặt 2 câu theo mẫu Ai là gì ra vở nháp.- Y/C nối tiếp nêu câu đặt được.- Cho nhận xét, - Gv củng cố về mẫu câu Ai là gì? Và lưu ý cách viết câu. 5. Sắp xếp tên theo TT bảng chữ cái (6- 8’)- Y/C nêu tên riêng các nhân vật trong các bài tập đọc tuần 7, 8 : Minh, Nam, An, Dũng, Khánh.- Y/C thảo luận cách xếp.- Chữa bài - Củng cố cách xếp tên theo thứ tự bảng chữ cái.6. Củng cố- dặn dò: (1 – 2’) GV nhắc hs ôn lại bảng chữ cái | - HS lên bốc thăm phiếu: bốc bài nào đọc bài ấy và trả lời câu hỏi về nội dung bài.- 1, 2 Hs nhìn bảng đặt câu tương tự câu mẫu. Mỗi HS tự đặt 1 câu ra nháp. HS nối tiếp nhau nói câu em đã đặt- Lớp nhận xét.- Hs mở mục lục sách tìm tuần 7, 8 ghi lại tên riêng các nhân vật trong các bài Tập đọc.- Mời 3,4 HS lên bảng sắp xếp:An, Dũng, Khánh, Minh, Nam.- Hs đọc lại |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Chiều*

( GV chuyên soạn và dạy Thể dục, Âm nhạc, Mĩ thuật)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Thứ ba ngày 3 tháng 11 năm 2020*

*Sáng*

TOÁN

*Luyện tập*

I. MỤC TIÊU

- Biết thực hiện phép tính và giải toán với các số đo theo đơn vị lít.

- Biết sử dụng chai 1 lít, ca 1 lít để đong, đo nước, dầu...

- Biết giải toán có liên quan đến đơn vị lít.

- Rèn kĩ năng thực hiện phép tính và giải toán với các số đo theo đơn vị lít ; kĩ năng sử dụng chai 1 lít để đong, đo nước.

- Phát triển năng lực: năng lực giao tiếp, năng lực trình bày, tính toán.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint. Chai ( ca ) 1 lít, cốc

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| A. Kiểm tra : ( 2 - 4’)Tính :15*l* + 5 *l* = 18l – 5l = 2l + 3l + 6l =- Chữa bài.B. Bài mới1. Giới thiệu bài : (1 - 2’)2. Hư­ớng dẫn HS luyện tập: (28 - 30')Bài 1: Tính- Chiếu bài 1, Y/C làm SGK, GV quan sát giúp đỡ HS \* Lưu ý đơn vị đo.- Củng cố: cách tính có kèm theo đơn vị lítBài 2 : Số?- Chiếu bài 2, Y/C quan sát SGK làm mẫu phần aChẳng hạn : có 3 ca lần lư­ợt chứa đ­ược 1*l*, 2*l* , 3*l*. Hỏi cả 3 ca chứa được bao nhiêu *l*?- Y/C tự tính nhẩm phần b, c ở SGK- Y/C nêu miệng và giải thích cách làm, nhận xét- Củng cố: cách tính tổng có kèm đơn vị lítBài 3: - Chiếu bài 3, Y/C đọc, xác định dạng toán.- Làm bài giải ở vở. 1 HS làm bảng nhóm.GV KT 1 số bài, nhận xét . - Củng cố: dạng toán về ít hơnBài 4:Thực hành- Gv hướng dẫn Hs thực hành theo nhóm: Đổ 1 *l* nước từ chai 1 *l* sang các cốc như nhau3. Củng cố- dặn dò: (1-2’)- Dặn dò: tập thực hành tính toán có liên quan đề đơn vị lít. | - 3 HS lên bảng, lớp làm bảng con- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS nêu yêu cầu của bài.- HS làm SGK. 3 HS lên bảng, nhận xét, bổ sung- HS quan sát SGK, nhẩm 1*l* + 2*l* + 3*l* = 6*l* viết 6 vào ô trốngT­ương tự HS làm phần b, c - HS nêu miệng và giải thích cách làm.- HS nhận xét, bổ sung.- HS đọc, xác định đề- HS làm bài giải vào vở. 1HS làm bảng nhóm, cả lớp nhận xét .- Hs thực hành theo nhóm. HS báo cáo. Nhận xét, bổ sung. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾNG VIỆT

*Ôn tập giữa học kì 1 (tiết 3)*

I. MỤC TIÊU

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết 1.

- Biết tìm đ­ược các từ chỉ hoạt động của vật, của người, đặt đ­ược câu nói về sự vật.

( BT2, BT3).

- Rèn kĩ năng đọc thành tiếng đúng tốc độ ; kĩ năng đọc – hiểu, đọc diễn cảm ; kĩ năng tìm từ chỉ hoạt động và đặt câu nói về sự vật.

- Giáo dục : Chăm chỉ học tập và làm việc

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A. Giới thiệu bài: (1 – 2’)

B. Bài mới

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ôn các bài tập đọc, HTL: (12 - 15')- GV cho HS bốc thăm bài đọc và TLCH.2. Tìm từ chỉ hoạt động của ng­ười và vật trong bài : Làm việc thật là vui. (5- 7’)- Chiếu bài 2, Y/C đọc và xác định đề..- Y/C làm bài trên bảng nhóm tìm những từ chỉ HĐ của mỗi vật, mỗi người trong bài Làm việc thật là vui. => chữa bài .*- Những bạn nào đã biết chăm chỉ học tập và làm việc ?*- Củng cố: Các từ con tìm được là những từ chỉ gì ?3. Đặt câu về hoạt động của con vật đồ vật, cây cối : ( 7- 9’).- Yêu cầu nêu hoạt động của con vật, đồ vật, ích lợi của hoạt động ấy.- Lư­u ý HS đặt câu đúng, trình bày đúng khi viết câu.- GV KT bài, nhận xét .- Củng cố: Con vật, đồ vật, loài cây hoặc hoa gọi chung là gì ? | - HS lên bốc thăm phiếu: bốc bài nào đọc bài ấy và trả lời câu hỏi về nội dung bài.- HS làm bài vở nháp, 2HS làm bảng nhóm, HS khác trình bày miệng, nhận xét, bổ sung.- Hs nêu, liên hệ *GD BVMT và Kĩ năng sống.*- HS đọc, xác định yêu cầu- HS viết vào vở.- HS trả lời miệng, nối tiếp nhau đặt câu, cả lớp nhận xét . |

3. Củng cố, dặn dò : (1 – 2’)

- Dặn dò: Tiếp tục luyện đọc các bài tập đọc từ tuần 1 đến tuần 8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾNG VIỆT

*Ôn tập giữa học kỳ 1 (tiết 4)*

I. MỤC TIÊU

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết 1.

- Nghe - viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả Cân voi, tốc độ viết khoảng 35 chữ/15phút.

- HS tích cực, tự giác, có ý thức viết đúng, đẹp.

- Phát triển năng lực:Năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực đọc hiểu văn bản.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1. Giới thiệu bài: (1- 2’)

2. Ôn các bài tập đọc: ( 12- 15')

|  |  |
| --- | --- |
| - Tổ chức cho HS đọc và TLCH như tiết 1.3. Viết chính tả bài : Cân voi ( 18 - 20')- GV đọc bài : “ Cân voi”.- Bài viết nói về tài năng của ai ?- Con biết gì về Lương Thế Vinh ?- Con có khâm phục ông không ? - Giải nghĩa 1 số từ khó : sứ thần, Trung Hoa, Lương Thế Vinh- GV đọc cho HS viết chính tả.- Đọc lại bài lần 2.- GV kiểm tra 1 số bài, chữa, n/ xét về bài viết. | HS đọc bài như tiết 1.- HS theo dõi.- HS trả lời câu hỏi.- Viết từ khó vào bảng con - HS nghe – viết vào vở - Đổi chéo vở soát lỗi . |

4. Củng cố- dặn dò : (1-2’)

- Dặn dò: Tiếp tục luyện đọc các bài tập đọc từ tuần 1 đến tuần 8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

*Đề phòng bệnh giun*

I.MỤC TIÊU

- Nêu được nguyên nhân và biết cách phòng tránh bệnh giun. Hiểu : Giun đũa thường sống ở ruột người và một số nơi trong cơ thể. Giun gây ra nhiều tác hại đối với sức khoẻ. Người ta thường bị nhiễm giun qua đường thức ăn, nước uống. Có 3 điều vệ sinh cần thực hiện để phòng tránh bệnh giun : Ăn sạch, uống sạch, ở sạch.

- Rèn kĩ năng quan sát, thảo luận.

- Giáo dục : ý thức đề phòng bệnh giun. Có ý thức giữ gìn vệ sinh ăn uống : rửa tay trước khi ăn và sau khi đi đại tiện, tiểu tiện ; ăn chín, uống sôi.

- Phát triển năng lực:Năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp, hợp tác nhóm, năng lực trình bày ý kiến cá nhân.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint. Phiếu thảo luận nhóm cho HĐ2.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| A. Kiểm tra bài cũ( 2 – 3’)- Để ăn sạch, uống hợp vệ sinh, con cần phải làm gì - Tại sao chúng ta phải ăn, uống sạch sẽ ? Gv n xét, đánh giá.B. Bài mới1. GTB: (1 – 2’)2. Các hoạt động  | - 2- 3 Hs nêu, n xét, đánh giá.- 1 Hs nêu. Lớp n xét, đánh giá. |

a. HĐ1 : *Thảo luận cả lớp về bệnh giun* (8 – 9’)

\* Mục tiêu :

- Nhận ra triệu chứng của người bị nhiễm giun. Biết nơi giun thường sống trong cơ thể người. Nêu được tác hại của bệnh giun.

\* Cách tiến hành :

|  |  |
| --- | --- |
| - Con đã bao giờ bị đau bụng hay tiêu chảy, đi đại tiện ra giun, buồn nôn và chóng mặt chưa ? - Giun thường sống ở đâu trong cơ thể ?- Giun ăn gì mà sống được trong cơ thể người ?- Nêu tác hại do giun gây ra ? | - Hs nêu, liên hệ, n xét.- Hs nêu, n xét. |

\* Kết luận : Giun và ấu trùng của giun có thể sống ở nhiều nơi trong cơ thể như: ruột, dạ dày, gan, phổi, mạch máu. Giun hút chất bổ trong cơ thể để sống. Tác hại của giun là người gầy, xanh xao, mệt mỏi, nhiều giun gây tắt ruột, tắt ống mật..

b. HĐ2 : *Thảo luận nhóm về nguyên nhân gây nhiễm giun.* ( 9 -10’)

\* Mục tiêu : Phát hiện ra nguyên nhân và các cách trứng giun xâm nhập vào cơ thể.

\* Cách tiến hành :

|  |  |
| --- | --- |
| - Chiếu hình trang 20. Chia nhóm, giao việc. Phát phiếu thảo luận. GV bao quát, uốn nắn.+ Trứng giun và giun từ trong ruột người bị bệnh giun ra bên ngoài bằng cách nào ?- Từ trong phân người bị bệnh giun, trứng giun có thể vào cơ thể người bằng những con đường nào - Làm việc cả lớp. Gv n xét, đánh giá.\* Kết luận: GV nhấn mạnh *Tích hợp GD BVMT* : Biết con đường lây nhiễm giun, hành vi thiếu vệ sinh của con người… | - Thảo luận nhóm 4 : Quan sát các hình trang 20/ SGK và trả lời câu hỏi trong Phiếu thảo luận.- Đại diện nhóm nêu. Lớp n xét, bổ sung, đánh giá. |

c. HĐ3 : *Thảo luận cả lớp : LÀM THẾ NÀO ĐỂ ĐỀ PHÒNG BỆNH GIUN ?* ( 9 -10’)

\* Mục tiêu : Kể ra được các biện pháp phòng tránh giun. Có ý thức rửa tay trước khi ăn và sau khi đi đại tiện, thường xuyên đi guốc dép, ăn chín, uống sôi, giữ vệ sinh nhà ở và môi trường xung quanh.

\* Cách tiến hành :

|  |  |
| --- | --- |
| - *Làm thế nào để đề phòng bệnh giun ?**- Con đã thực hiện được những việc gì để đề phòng bệnh giun ?* Gv n xét, tuyên dương,  | - Hs nêu. Hs nêu đầy đủ hơn. Lớp n xét, đánh giá.- Hs nêu, liên hệ *GD BVMTvà GD Kĩ năng sống.* |

\* Kết luận : Cách phòng bệnh: Giữ VS ăn uống; VS cá nhân; cần làm hố xí đúng quy cách; giữ VS hố xí luôn sạch sẽ; không đi đại tiện bừa bãi,……

3. Củng cố –dặn dò: ( 1 -2’)

- Nhắc nhở Hs 6 tháng tẩy giun một lần theo chỉ dẫn của cán bộ y tế.

- Dặn dò: HS kể cho gia đình nghe về nguyên nhân và cách đề phòng bệnh giun.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Chiều*

(GV chuyên Tiếng Anh + KNS soạn và dạy)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Thứ tư ngày 4 tháng 11 năm 2020*

*Sáng*

(Đồng chí Hà + GV chuyên Âm nhạc soạn và dạy)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TOÁN

 *Luyện tập chung.*

I. MỤC TIÊU

- HS biết thực hiện phép cộng với các dạng đã học, phép cộng các số kèm theo đơn vị: *kg; l.*

- Biết số hạng, tổng.

- Biết giải bài toán với một phép cộng.

- Làm quen với dạng bài tập trắc nghiệm có 4 lựa chọn.

- Rèn kĩ năng tính cộng( nhẩm và viết ), giải toán đơn

- Phát triển năng lực: năng lực giao tiếp, năng lực trình bày, tính toán.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Giới thiệu bài: (1 -2’)

2. H­D làm bài tập: (32- 33’)

|  |  |
| --- | --- |
|  Bài 1: Tính - Chiếu bài 1, Y/C đọc và xác định đề.- Y/C làm SGK dòng 1, 2- Y/C nối tiếp nêu miệng kết quả, nhận xét, bổ sung- Củng cố: Dạng 29 + 5, 28 + 5, 47 + 5, 26 + 5Bài 2: Số?- Chiếu bài 2, y/c đọc và xác định đề.- GV hướng dẫn quan sát hình.- Y/C nêu miệng và giải thích cách làm* - Chốt: tính tổng kèm theo đơn vị đo kg, *l*

Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ trống- Chiếu bài 3. y/c đọc và xác định đề.? Muốn tính tổng ta làm phép tính gì?- Y/C làm SGK cột 1, 2, 3Củng cố: Muốn tính tổng ta làm thế nào? Bài 4: - Giải toán theo tóm tắt sau:Lần đầu bán: 45 kg gạoLần sau bán: 38 kg gạoCả hai lần bán: … kg gạo?- Chiếu bài 4. Y/C đọc, xác định bài toán* - Bài toán thuộc dạng toán gì?
* - Y/C làm vở, chữa bài
* - Củng cố : dạng toán tìm tổng của nhiều số
* \* Dựa vào bài tập trên đặt đề toán để tính tổng số cân của em và bạn.
* Bài 5:
* - Chiếu bài 5, y/c đọc và xác định đề.
* - Y/C làm vào SGK. 1 HS nêu cách làm.
 | - HS đọc và xác định đề.- HS làm dòng 1, 2 bằng chì vào sgk. HS làm xong làm thêm dòng 3- Nối tiếp nhau nêu miệng kết quả.+ HS quan sát từng hình, điền vào chỗ chấm.+ Nêu miệng và giải thích.+ HS đọc yêu cầu, làm sgk cột 1, 2, 3.HS làm xong làm tiếp cột 4, 5. + Nối tiếp nhau điền bảng- Nhận xét.- Củng cố cách tìm tổng.* - HS đọc tóm tắt, phân tích đề.
* - HS làm bài vào vở.
* - 1 HS làm bảng nhóm, nhận xét, bổ sung.

\* Dựa vào bài tập trên đặt đề toán để tính tổng số cân của em và bạn.- HS làm xong bài trên tự đọc bài, chọn đáp án và giải thích. |

3. Củng cố, dặn dò: (1 – 2’)

Gv nhắc hs chuẩn bị ôn tập.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LUYỆN CHỮ

*Luyện viết bài ôn tập*

I. MỤC TIÊU

 - Hs ôn tập cách viết các chữ cái hoa : A, Ă, Â, B, C, D, E, Ê, G kiểu chữ đứng, cỡ nhỏ.

- Rèn kĩ năng viết liền nét chữ hoa với chữ viết thường qua cách viết các từ chỉ địa danh

*( Bắc An, Cẩm Giàng, Đầm Dơi, An Châu, Bạch Đằng )*

- Giáo dục ý thức viết chữ đẹp , nối chữ đúng quy định.

- Phát triển năng lực:Năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ, năng lực giao tiếp, hợp tác.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học. Vở Luyện viết chữ đẹp lớp 2

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Giới thiệu bài ( 1-2’)2. HD luyện viết ( 7- 8’)- Gv gọi đọc.\* Chú ý gì khi viết các từ này ? Vì sao ?- GV viết mẫu các từ:- GV HD viết 2-3 từ trên bảng con.3. HS viết bài vào vở ( 14 – 15’).  GV nêu yêu cầu viết vở. GV theo dõi, uốn nắn cho HS.4.GV kiểm tra một số bài, nhận xét (4-5’) | - HS đọc các từ chỉ điạ danh trong bài: *Bắc An, Cẩm Giàng, Đầm Dơi, An Châu, Bạch Đằng*. - HS luyện viết 2-3 từ tuỳ chọn. Chú ý nối liền nét.- HS viết vào vở.  |

5. Củng cố – dặn dò: ( 1-2’).

- Dặn dò: HS luyện viết lại các từ ứng dụng trong bài tập viết cho đẹp.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Chiều*

TIẾNG VIỆT

*Ôn tập giữa học kì 1 ( tiết 5)*

I. MỤC TIÊU

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết 1.

- HS trả lời được câu hỏi theo tranh và tổ chức câu thành bài.

- Rèn kĩ năng đọc thành tiếng đúng tốc độ ; kĩ năng đọc – hiểu, đọc diễn cảm ; kĩ năng nói.

- Giáo dục : Chăm chỉ học tập ; yêu quý mẹ.

- Phát triển năng lực:Năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp, hợp tác, trình bày, thẩm mỹ, năng lực kiểm soát lỗi khi viết.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Giới thiệu bài: (1 – 2’) 2. Kiểm tra tập đọc: (18- 19’)- GV giới thiệu các phiếu ghi tên các bài tập đọc, HD ôn tập- kiểm tra.3. Dựa vào tranh, trả lời câu hỏi: (12-13’)+ Chiếu bài 2, Y/C quan sát từng tranh. Đọc mỗi câu hỏi d­ưới tranh. - Thực hành trước lớp. Gv n xét, uốn nắn, chốt câu đúng.- Cho kể thành một câu chuyện. Gv n xét, bình chọn Hs kể tốt.- Câu chuyện nói lên nội dung gì?- Liên hệ: Con học được ở bạn Tuấn điều gì ?GV HD nhận xét | + HS bốc thăm phiếu, chuẩn bị đọc.+ Đọc bài, kết hợp trả lời câu hỏi. - HS đọc yêu cầu.- Nhóm đôi : Quan sát tranh minh hoạ SGK và trả lời các câu hỏi dưới tranh. - 3- 4 nhóm đôi hỏi - đáp. Lớp n xét, bổ sung.- 2- 3 Hs kể toàn chuyện.- Câu bé biết chăm sóc mẹ khi mẹ ốm; tự giác làm việc nhà.- Hs nêu, liên hệ *yêu quý mẹ*.- Đặt tên cho câu chuyện: *Mẹ ốm; Mẹ; Người con ngoan;...* |

4. Củng cố, dặn dò: (1-2’)

- Gv nhắc hs ôn lại các bài Tập đọc.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TOÁN+

*Ôn luyện tập. Giải toán.*

I. MỤC TIÊU

 - Củng cố về phép cộng có nhớ trong phạm vi 100. Vận dụng để làm tính.

 - Rèn kĩ năng giải toán về nhiều hơn.

- Phát triển năng lực: năng lực giao tiếp, năng lực trình bày, tính toán.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

1. Giới thiệu bài: ( 1- 2 phút)

|  |  |
| --- | --- |
| GV nêu mục tiêu bài học2. Hư­ớng dẫn làm bài tập. ( 20 - 22 phút) Bài1: Phép tính nào có tổng bằng 100? 32 + 68 47 + 53 67 + 33 42 + 48 42 + 58**100** 27 + 63 68 + 22 17 + 63- GV phát phiếu BT. Y/C làm phiếu bài tập. - Y/C chơi TC “Ai nhanh hơn” - GV và HS nhận xét, chốt đáp án đúng: 32 + 68, 47 + 53, 67 + 33, 42 + 58\* Củng cố phép cộng có tổng bằng 100 bằng cách nêu lại các bước đặt tính rồi tính 1 trong 4 phép tính có tổng bằng 100 ở bài.Bài 2. Đặt tính rồi tính: 85 + 5 36 + 15 7 + 63 54 + 45 62 + 19 8 + 48 - Y/C làm vở . Một số HS làm bảng nhóm- Củng cố : các bước cộng phép cộng có nhớY/C lấy ví dụ dạng 26 + 5 và 36 + 15Bài 3\*. Điền tiếp vào chỗ chấm rồi giải: Buổi sáng mẹ trồng được 25 cây cà, buổi chiều mẹ trồng được nhiều hơn buổi sáng 7 cây cà. Hỏi ....-Y/C đọc đề và điền tiếp vào phần câu hỏi trong đề.- Y/C đọc và xác định đề - Y/C làm bảng con GV cho chữa bài, nhận xét- Chốt và đặt đề toán khác 3. Củng cố, dặn dò: (1 – 2’)- GV nhắc nhở về ôn lại các bảng cộng đã học | - HS đọc yêu cầu BT.- HS làm bài vào phiếu. 2 nhóm HS lên bảng thi nối (mỗi nhóm 4 bạn), lớp theo dõi làm trọng tài. - HS đổi chéo phiếu kiểm tra cho nhau rồi báo cáo kết quả.- HS làm bài trong vở 2 cột đầu. HS làm nhanh làm tiếp cột 3- Một số HS làm bảng nhóm, nhận xét.\* Củng cố : HS lấy ví dụ dạng 26 + 5 ; 36 + 15 - HS viết tiếp đề toán - HS làm bài vào bảng con. 1 HS làm bảng nhóm. Nhận xét, bổ sung\* HS tự đặt đề khác và giải bài toán vào bảng con. Nhận xét, củng cố  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾNG VIỆT

*Ôn tập giữa học kì 1 ( tiết 6)*

I. MỤC TIÊU

- Tiếp tục ôn tập, kiểm tra lấy điểm Tập đọc.

- Ôn luyện cách nói lời cảm ơn, xin lỗi.

- Ôn luyện cách sử dụng dấu chấm,dấu phẩy.

- Rèn kĩ năng đọc – hiểu, nói, dùng đúng dấu chấm và dấu phẩy.

- Giáo dục : ý thức lịch sự trong giao tiếp, ham học.

- Phát triển năng lực:Năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực đọc hiểu văn bản.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

 III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Giới thiệu bài: (1 – 2’) 2. Kiểm tra tập đọc: (18- 19’)- GV giới thiệu các phiếu ghi tên các bài tập đọc, HD ôn tập- kiểm tra.3. Nói lời cảm ơn, xin lỗi: (7-8’)* - Chiếu bài 2
* - Bài yêu cầu cần nói lời gì ?
* - Y/C nói theo cặp các tình huống
* - Gv cho thực hành, nhận xét , chốt lời đáp đúng.
* \* Củng cố: Trong trường hợp nào cần nói lời cảm ơn/ xin lỗi ?
* + Khi nói lời cảm ơn, xin lỗi cần tỏ thái độ như thế nào ?

4. Dùng dấu chấm, dấu phẩy: ( 5- 6’)- Gv chiếu bài 3. -- Điền dấu chấm, dấu phẩy vào chỗ nào, vì sao ?- Y/C làm VBT- Gv chữa, chốt bài làm đúng.* + Khi đọc, gặp dấu chấm, dấu phẩy, chú ý đọc như thế nào ?
* \* Gv chốt : *Sử dụng dấu câu khi viết câu, viết đoạn văn.*
 | + HS bốc thăm phiếu, chuẩn bị đọc.+ Trình tự ôn tập, kiểm tra như­ các tiết trước.- HS đọc yêu cầu bài tập.- Nói trong cặp.- Trình bày trư­ớc lớp- Nhận xét về lời nói, thái độ.* - HS đọc đề bài
* - HS làm VBT.

- 1 HS làm bảng phụ, nhận xét, bổ sungĐọc lại cả đoạn văn. |

4. Củng cố, dặn dò: (1-2’)

- Nhắc nhở hs kĩ năng viết đoạn văn.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Thứ năm ngày 5 tháng 11 năm 2020*

*Sáng*

TOÁN

*Luyện tập chung*

I. MỤC TIÊU

1.Kiến thức :

- Củng cố cách thực hiện phép cộng qua 10 ( cộng có nhớ )

- Kĩ năng thực hiện phép cộng qua 10 (cộng có nhớ dạng tính viết)

- Nhận dạng về hình tam giác, tứ giác.

- Giải toán có lời văn liên

2.Kĩ năng : Rèn tính nhanh, giải toán đúng.

3.Thái độ : Ý thức tự giác làm bài.

- Phát triển năng lực: năng lực giao tiếp, năng lực trình bày, tính toán.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| Bài1: Tính : 15 36 45  + 7 + 9 +18   29 37 50+ 44 + 13 + 39* - Chiếu bài 1, đọc và xác định đề.
* - Y/C làm nháp, HS lên bảng làm
* - Cho nhận xét, bổ sung.
* - Củng cố cách cộng có nhớ qua 10.

Bài 2: Đặt tính rồi tính tổng, biết các số hạng là: 30 và 25 19 và 24 37 và 36- Chiếu bài 2, y/c đọc và xác định đề.- Y/C làm bảng con. Nhận xét, bổ sung.- Củng cố Nêu các bước thực hiện phép tínhBài 3: Tháng trước mẹ mua con lợn nặng 29 kg, tháng sau nó tăng thêm 12 kg nữa. Hỏi tháng sau con lợn đó nặng bao nhiêu kilôgam ?* - Y/C phân tích đề, xác định dạng toán.
* - Y/C làm vở. 1 HS làm bảng nhóm
* - Nhận xét, bổ sung
* - Y/C tự đặt đề toán và tự giải vào bảng con
* - Củng cố: dạng toán nhiều hơn.

*Bài 4*: 34 . . . 38 27 . . . 72 **>=<**? 72 . . . 70 68 . . . 68 25 + 35 ..... 36 + 25 15 + 45 .... 45 - 15- Y/C làm vở nháp, 1 HS làm bảng nhóm- Cho nhận xét bổ sung- Nêu cách so sánhBài 5\*: Viết số thích hợp vào chỗ chấm:*Hình vẽ bên:`*a, Có . . . hình tam giác.b, Có . . . hình tứ giác.- Y/C trao đổi nhóm đôi, đại diện nhóm nêu đáp án.- GV chốt đáp án đúng.3. Củng cố, dặn dò: (1-2’)- Nhắc nhở HS ôn lại các bảng cộng đã học | * - HS làm nháp cột 1, 2. HS làm xong làm cột 3
* - HS lên chữa, nhận xét.

\* HS lấy 1 số phép tính dạng 27 + 5, 26 + 5, 28 + 5, 29 + 5.- HS đọc và xác định đề* - HS làm bảng con, nhận xét
* - HS đọc, xác định đề
* - HS làm vở, HS làm bảng phụ, nhận xét, chữa bài

\* Y/C tự đặt đề toán và tự giải vào bảng con* HS làm nháp, HS làm bảng, nhận xét, bổ sung

- Củng cố: HS nêu cách so sánh- HS trao đổi nhóm đôi, đại diện nhóm nêu đáp án.- HS nhận xét, chốt |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾNG VIỆT

*Ôn tập giữa học kì 1 ( Tiết 7 )*

I. MỤC TIÊU

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết 1.

- Biết cách tra mục lục sách; nói đúng lời mời, nhờ, đề nghị theo tình huống cụ thể.

- Biết thể hiện thái độ cởi mở tự tin trong giao tiếp.

- Rèn kĩ năng đọc – hiểu, tra mục lục sách, nói đúng lời theo tình huống.

- Giáo dục : Kính yêu, tôn trọng, biết ơn, vâng lời thầy cô giáo.

- Phát triển năng lực:Năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, hợp tác.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ôn các bài học thuộc lòng: ( 12- 15’)- GV cho HS bốc thăm bài đọc và TLCH.2. HD HS làm bài tập: ( 15- 17’)Bài 2. Tìm các bài tập đọc đã học ở tuần 8 theo mục lục sách- Yêu cầu HS mở mục lục sách- tra, đọc nội dung. - GV ghi bảng kết quả đúngBài 3.Ghi lại lời mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị- Chiếu bài 3, y/c đọc và xác định đề- HD làm bài vào VBT.- Y/C lên bảng nêu cách mời, nhờ, đề nghị - Chốt: Khi nói lời mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị phải có thái độ thế nào?3. Củng cố – dặn dò: (1 – 2’)- Dặn dò: HS tiếp tục luyện đọc các bài TĐ để tiết sau ôn tập tiếp. | - Hs bốc phiếu thăm và đọc.- 1 HS đọc yêu cầu của bài - Mở mục lục sách tuần 8- ghi vào VBT - Hs đọc bài theo mục lục sách- Hs đọc đề và nêu yêu cầu- HS tự làm vào VBT- Đọc bài làm của mình Nhận xét, bình chọn lời nói hay |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

THỦ CÔNG

*Ôn tập chương 1 : Kĩ thuật gấp hình*

I. MỤC TIÊU

- Củng cố cách gấp các hình đã học : Gấp tên lửa, gấp máy bay phản lực, gấp máy bay đuôi rời, gấp thuyền phẳng đáy không mui, gấp thuyền phẳng đáy có mui. Gấp được ít nhất từ 1 – 2 hình để làm đồ chơi.

- Rèn kĩ năng gấp hình.

- Giáo dục : Say mê gấp hình.

- Phát triển năng lực:Năng lực khéo léo, năng lực thẩm mỹ, năng lực giao tiếp, hợp tác

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint. Tranh quy trình các sản phẩm đã gấp,

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học. Giấy thủ công,…

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Gv nêu yêu cầu chung( 1 -2’)2. Củng cố ( 7 -8’)- Kể tên các sản phẩm đã gấp ?- GV treo tranh quy trình, gọi nêu lại quy trình gấp của từng sản phẩm, chốt lại.- Gv gấp mẫu lại sản phẩm : Gấp máy bay đuôi rời và một số thao tác khó trong các sản phẩm .3. Thực hành ( 20 – 21’)- Gv giao việc, cho làm, bao quát, hướng dẫn bổ sung.- Gv cho trưng bày sản phẩm, nhận xét , đánh giá. | - 2 Hs nêu, n xét.- Hs quan sát, nêu, n xét.- Hs quan sát, định hướng lại.- Hs làm cá nhân : gấp ít nhất 1 sản phẩm, *Hs khéo tay: Gấp được ít nhất hai hình.*- Hs trưng bày trong nhóm 4, trước lớp, nhận xét, bình chọn. |

1. Củng cố – dặn dò: ( 2 – 3’)

- Dặn dò : HS chuẩn bị giấy màu để tiết sau học

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾNG VIỆT+

*Luyện viết bài : Đổi giày*

I. MỤC TIÊU: *Luyện tập, củng cố, khắc sâu và bồi dưỡng cho HS về:*

1. Nghe viết chính xác đoạn 2 bài tập đọc: *Đổi giày.*

- Biết trình bày đúng hình thức đoạn hội thoại. Không mắc quá 5 lỗi trong bài. Làm đ­­ược các bài tập chính tả.

2. Rèn kĩ năng viết chữ đúng mẫu, đúng kĩ thuật; trình bày sạch đẹp; phân biệt ao/au; r/d/gi.

3. GD HS tính cẩn thận, giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

- Phát triển năng lực:Năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp, hợp tác, trình bày, thẩm mỹ, năng lực kiểm soát lỗi khi viết.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Kiểm tra bài cũ *:* (3’)- GV đọc cho HS viết- GV nhận xét, uốn nắn HS. B. Bài mới :*1. Giới thiệu bài :* (1’) - GV nêu mục tiêu tiết học.*2. Hư­ớng dẫn nghe viết:* a. Tìm hiểu nội dung đoạn viết: (2 – 3’)- GV đọc bài chính tả 1 lần.- GV tổ chức, hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung và nhận xét chính tả bài viết:+ Cậu bé thấy hai chiếc giày ở nhà thế nào?- GV chốt lại nội dung đoạn viết.b. Hướng dẫn cách trình bày: (2 – 3’)- GV tổ chức, hướng dẫn HS cách trình bày bài viết theo các câu hỏi sau:+ Đoạn chính tả có mấy câu?+ Lời của thầy giáo cuối câu được ghi bằng dấu gì?- GV chốt lại cách trình bày.c. Hướng dẫn viết từ khó: (3 – 4’)\* Dự kiến: nhầm giày, lôi, gầm giường, …- Cả lớp và GV nhận xột, uốn nắn nếu cần.d. Viết bài: (9 – 10’)- GV nhắc nhở trước khi viết.- GV đọc.e. Soát lỗi: (1’)- GV đọc soát lỗi.g. Chấm bài: (3 – 4’)- GV thu, chấm, chữa, nhận xết 5 – 7 bài.3. *Bài tập:**Bài 1:* (3 – 4’) Điền ao / au vào chỗ trống: l… bảng; b.’.. ban; ngôi s…; ngã đ…- GV đọc từng yêu cầu.- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.\* Rèn kĩ năng phân biệt ao/ au.*Bài 2:* (3 – 4’) Chọn chữ trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống:(dòng/ ròng): … nước; mưa …(răng/giăng/dăng): dung …; rụng…; …hàng(rằng/ giằng): bảo …; … co.- GV phát phiếu BT cho HS.- Cho HS làm bài vào phiếu. GV theo dõi.- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.- GV đánh giá.\* Rèn kĩ năng phân biệt r /d/ gi.*4. Củng cố – dặn dò:* 1’- GV nhận xét tiết học- Dặn dò HS. | - 2HS lên bảng. Lớp viết giấy nháp: núi cao, trước sau, hạt dẻ, giẻ lau, bán rẻ.- Lớp nhận xét.- 1,2 HS đọc lại.- HS trả lời các câu hỏi, nhận xét, bổ sung nếu cần.- HS trả lời, nhận xét, bổ sung- HS nêu tiếng, từ khó viết, dễ lẫn.- HS luyện viết chữ khó vào bảng con. 1 HS viết trên bảng.- HS nêu yêu cầu khi viết bài.- HS nghe GV đọc, viết bài vào vở.- HS đổi vở soát lỗi cho nhau.- HS tự chữa lỗi ra vở nháp (nếu cú).- HS nêu yêu cầu BT.- HS viết đáp án vào bảng con.- HS nhận xét, chữa bài.- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS làm bài vào phiếu. 1HS làm phiếu to.- Lớp nhận xét, chữa bài.- HS đọc lại các từ trên bảng.- HS đổi chéo phiếu kiểm tra cho nhau rồi báo cáo kết quả. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Chiều*

TIẾNG VIỆT

*Ôn tập giữa học kì I (Tiết 8)*

I.MỤC TIÊU

- Tiếp tục luyện đọc – học thuộc lòng.

- Củng cố vốn từ qua trò chơi ô chữ.

- Phát triển năng lực:Năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp, hợp tác, trình bày, thẩm mỹ, năng lực kiểm soát lỗi khi viết.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

1. Giới thiệu tiết học : (1- 2p)
2. Ôn luyện tập đọc : ( 15-17p)

|  |  |
| --- | --- |
| - GV giới thiệu phiếu ghi các bài tập đọc – HTL.- HD học sinh đọc thuộc trước lớp GV tuyên dương HS.1. Trò chơi ô chữ : (13 – 15’)

- GV chiếu bài 2.- Y/C thảo luận nhóm đôi và ghi kết quả từng dòng- Y/C các nhóm ghi kết quả từng dòng theo lệnh của chủ trò- Y/C đoán từ ở hàng dọc  Đáp án hàng dọc : Phần thưởng.- GV tuyên dương nhóm thắng cuộc1. Củng cố- dặn dò : (1- 2’)

- Dặn dò: HS tiếp tục luyện đọc các bài TĐ để tiết sau ôn tập tiếp. | - HS nêu tên các bài HTL- Thi đọc trước lớp – nhận xét.- HS đọc bài, thảo luận nhóm đôi, ghi kết quả vào VBT.- HS nêu kq – ghi bảng phụ.Nhận xét.- Đọc lại ô hàng dọc- Tuyên dương nhóm tìm được từ hàng dọc nhanh nhất |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TOÁN +

*Ôn Ki- lô – gam, Lít*

I. MỤC TIÊU

- HS biết thực hiện phép cộng với các dạng đã học, phép cộng các số kèm theo đơn vị: *kg; l.*

- Biết số hạng, tổng. Biết giải bài toán với một phép cộng.

- Làm quen với dạng bài tập trắc nghiệm có lựa chọn.

- Rèn kĩ năng tính cộng( nhẩm và viết ), giải toán đơn

- Phát triển năng lực: năng lực giao tiếp, năng lực trình bày, tính toán.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Giới thiệu bài: (1 -2’)

2. H­D làm bài tập: (32- 33’)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài 1: Tính

|  |  |
| --- | --- |
|  7 kg + 8 kg =18 kg + 25 kg =  | 15 *l* + 29 *l* =37 *l* + 49 *l* = |

- Y/C đọc và xác định đề- Y/C làm bảng con- Y/C nhận xét, bổ sung- Củng cố : cách tính phép cộng dạng 26 +15, 49 15, 28 +15 có kèm đơn vị đo kg, *l*Bài 2\*: Nối các quả cân 1 kg, 2kg, 5kg với các bao chứa gạo 6kg, 8kg, 7kg. - GV chiếu bài 2, y/c đọc và xác định đề512 8kg6kg7kg 2kg- Y/C làm phiếu bài tập. - Y/C chơi trò chơi : 2 đội chơi(mỗi đội 3 HS nối tiếp lên làm) - Y/C nhận xét, chốt đáp án đúng**Bài 3**: Đúng ghi Đ, sai ghi S vào chỗ chấm: Hai bao gạo có tất cả 23 kg gạo. Hỏi nếu người ta đổ 7 kg từ bao thứ nhất sang bao thứ hai thì lúc đó cả 2 bao có bao nhiêu ki- lô- gam gạo?

|  |  |
| --- | --- |
| a. 46 kg gạo……… | b. 23 kg gạo………… |

- Y/C đọc và xác định đề.- Y/C làm phiếu bài tập. 1 HS làm bảng nhóm- Y/C nhận xét, chốt đáp án đúngBài 4: Giải toán theo tóm tắt sauLần đầu bán: 45 l dầuLần sau bán: 38 l dầuCả hai lần bán: … l dầu?* - Y/C đọc, xác định bài toán
* - Bài toán thuộc dạng toán gì?
* - Y/C làm vở, chữa bài
* Củng cố : dạng toán tìm tổng của nhiều số
* \* Dựa vào dạng toán hãy đặt đề toán tìm tổng số HS của lớp mình

. Củng cố, dặn dò: (1 – 2’)Gv nhắc hs nội dung bài. | - HS đọc và xác định đề- HS làm bảng con. 2 HS lên bảng làm- HS khác nhận xét, bổ sung+ HS đọc và xác định đề- HS làm phiếu bài tập. - HS chơi trò chơi : 2 đội chơi(mỗi đội 3 HS nối tiếp lên làm) - HS nhận xét, chốt giải thích cách làm đúng+ HS đọc và xác định đề- HS làm phiếu bài tập. 1 HS làm bảng nhóm- HS nhận xét, chốt giải thích cách làm đúng* - HS đọc tóm tắt, làm bài vào vở.
* - 1 HS làm bảng nhóm, nhận xét, bổ sung.
* \* Dựa vào dạng toán hãy đặt đề toán tìm tổng số HS của lớp mình
 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾNG VIỆT

*Ôn luyện Tập đọc, Luyện từ và câu ( Tiết 9 )*

I. MỤC TIÊU

- Luyện đọc – hiểu mẩu chuyện : *Đôi bạn*. Câu kiểu : *Ai là gì ?*

- Rèn kĩ năng đọc – hiểu ; kĩ năng nhận biết và đặt câu theo mẫu *Ai là gì ?*

- Giáo dục : Chăm chỉ làm việc nhà và chăm chỉ học tập.

- Phát triển năng lực:Năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp, hợp tác.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Giới thiệu tiết học : (1 – 2’)

2.Ôn luyện tập đọc : ( 15-17’)

|  |  |
| --- | --- |
| a. GV chiếu bài đọc thầm, GV đọc mẫu toàn bài *Đôi bạn*, sách TV2, tập 1/75.b. Chiếu câu hỏi sgk.- Y/C thảo luận câu hỏi 1- 4 theo cặp.- Trình bày trước lớp.- Chốt : Y/C đọc lại toàn bài.3. Ôn Luyện từ và câu : (10-11’) - GV chiếu câu 5 trong SGK/76.Câu nào dưới đây được cấu tạo theo mẫu Ai là gì ?a) Tôi là Dế Mènb) Ai hát đấy ?c) Tôi hát đấy.- Y/C làm phiếu. 1 HS nêu đáp án- Củng cố : kiểu mẫu câu Ai là gì ? | - HS lắng nghe.- HS đọc nối tiếp câu.- HS đọc lại toàn bài.- HS thảo luận câu hỏi 1- 4 theo cặp.- Trình bày trước lớp.Đáp án đúng :1.b ; 2b ; 3c ; 4c.- HS đọc lại toàn bài.- HS đọc và xác định đề.- HS đọc, lựa chọn kết quả đúng là: 5a\* HS đặt thêm câu theo mẫu : *Ai là gì ?* |

4. Củng cố, dặn dò : (1-2’)

- GV dặn HS về nhà tiếp tục luyện đọc.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2019*

*Sáng*

(GV chuyên soạn và dạy Mĩ thuật, Thể dục)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TOÁN

*Tìm một số hạng trong một tổng.*

I. MỤC TIÊU

- Biết cách tìm x trong các bài tập dạng: x + a = b; a + x = b ( với a,b là các số có không

quá hai chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính.

- Biết cách tìm số hạng khi biết tổng và số hạng kia.

- Biết giải bài toán có một phép trừ.

- Rèn kĩ năng tìm một số hạng trong 1 tổng ; kĩ năng giải bài toán có một phép trừ.

- Phát triển năng lực: năng lực giao tiếp, năng lực trình bày, tính toán.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| A. Kiểm tra: (3 - 4’) 26 + 7 = 33B. Bài mới: 1. GTB. (1 - 2’)2. Giới thiệu kí hiệu chữ và cách tìm số hạng trong một tổng. (7 - 8’)- G/v chiếu hình vẽ cho h/s quan sát 6 + 4 =...... 6 = 10 - ....... 4 = 10 - .......* - Qua 3 phép tính, con có nhận xét gì ?

- G/v nêu số ô vuông bị che lấp là số chưa biết. Ta gọi số đó là x hoặc bất kì chữ cái nào. Ta có PT x + 4 =10. - Cho hs nêu tên gọi các thành phần trong phép tính.- Nêu cách tìm x.- GV hướng dẫn cách trình bày* \* Tương tự : 6 + x = 10
* *- GV chốt: Muốn tìm một số hạng, ta làm như thế nào ?*
* *- Y/C HS lấy ví dụ về tìm 1 SH trong 1 tổng?*

3. Luyện tập. (23 – 25’)Bài 1: Tìm x- Chiếu bài 1, Y/C đọc mẫu phần a ? x trong phép cộng này là số gì chưa biết ? * ? Nêu cách tìm số hạng chưa biết trong phép tính cộng này?

- Y/C làm bảng con phần b, c, e. - Chữa bài; củng cố cách tìm x Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống* - Chiếu bài 2.

- Y/C làm SGK cột 1, 2, 3. Sau nêu miệng- Củng cố: Nêu cách tìm một số hạng ?Bài 3: - Y/C đọc và xác định đề- Y/C tự làm bảng con, chữa nhận xét- Củng cố: Dạng toán tìm 1 số hạng trong 1 tổng4.Củng cố: (2 -3’)Nhắc lại cách tìm số hạng chưa biết. | Nêu tên thành phần trong phép cộng.- H/s quan sát hình vẽ- 1 H/s viết số thích hợp vào chỗ chấm.- H/s nhận xét các số hạng và tổng trong phép cộng 6 + 4 = 10 (mỗi số hạng bằng tổng trừ đi số hạng kia). - H/s đọc phép tính số hạng chưa biết - H/s nêu lại các thành phần trong phép cộng.- H/s nêu.Vài h/s nhắc lại và học thuộc - HS nêu : *lấy tổng trừ đi số hạng đã biết*- HS lấy VD- 1 HS đọc mẫu phần a, nêu cách làm- H/s làm phần b, c, e vào bảng con. HS làm xong làm thêm phần d, g; HS khác nhận xét, bổ sung* - Hs làm SGK cột 1,2, 3. Hs nêu miệng
* nối tiếp. HS làm xong làm tiếp cột 4, 5, 6; n xét.

- HS đọc và xác định đề.- HS làm vào bảng con. 1 HS làm bảng nhóm- HS nhận xét, chốt kết quả \* Dựa vào bài toán nêu đề toán về số HS lớp mình.- 2hs nhắc lại.  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾNG VIỆT

*Ôn luyện Chính tả; Tập làm văn (tiết 10)*

I. MỤC TIÊU

- HS nghe – viết chính xác 2 khổ thơ bài chính tả “Dậy sớm” sgk Tiếng Việt lớp 2, tập 1/ 76.

- Viết được một đoạn văn ngắn (từ 3-5 câu) nói về em và trường em.

- Rèn kĩ năng viết đúng chính xác bài chính tả; rèn kĩ năng viết kết nối các câu thành

 một đoạn văn nói về em và trường em.

- HS thêm yêu trường, lớp. Có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Phát triển năng lực:Năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp, hợp tác.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Giới thiệu bài : (1 – 2’)
2. Ôn luyện Chính tả : (11-12’)

- Chiếu nội dung bài viết, GV đọc bài thơ *Dậy sớm* 1 lần - Y/C những từ khó viết trong bài.- GV đọc từ khó viết : giăng hàng, quanh, khăn bông.- GV đọc bài chính tả cho HS viết.- GV chấm một số bài- Nhận xét.3. Ôn Tập làm văn : (15-16’) - GV chiếu đề lên bảng : Viết đoạn văn ngắn(từ 3 – 5 câu) nói về em và trường em.- Gv chiếu câu hỏi gợi ý:Trường em năm ở đâu? Ở trường em có những ai? Em nhớ nhất điều gì ở trường em? Tình cảm của em với ngôi trường của em?- Tổ chức cho HS trả lời từng câu hỏi, liên kết thành đoạn văn hoàn chỉnh nói về em và trường em. - Y/C nói miệng trước lớp, n/xét, bổ sung- GV hướng dẫn viết bài vào vở.- Chữa bài. | - HS đọc lại 2 lần.- Tìm những từ khó viết trong bài.- Luyện viết bảng con từ khó.- HS viết chính tả.- Soát bài- Đổi chéo vở chấm bài cho nhau theo cặp.- Hs đọc, phân tích đề.- HS nói miệng trước lớp – Nhận xét.- HS viết bài vào vở. 1 HS viết bài bảng phụ. Nhận xét, bổ sung |

4. Củng cố- dặn dò: (2- 3’)

- Dặn dò: viết thành đoạn văn bài văn trên.

­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Chiều*

TẬP VIẾT

*Luyện viết chữ hoa ( Vở tập viết/19, 20)*

I. MỤC TIÊU

- Luyện viết các chữ hoa đã học : A, Ă, Â, B, C, D, Đ, E, Ê, G theo kiểu chữ viết

đứng, cỡ nhỏ ; vận dụng để viết các từ ứng dụng : *An Giang, Cao Bằng, Bắc Giang, Bình Định, Cam Đường, Cẩm Giàng, Gia Bình, Ba Bể* theo kiểu chữ nghiêng, cỡ nhỏ.

- Rèn kĩ năng viết đúng mẫu chữ, nối chữ đúng quy định.

- Giáo dục : Giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

- Phát triển năng lực:Năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ, năng lực giao tiếp, hợp tác.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Gv nêu yêu cầu chung( 1 – 2’)2. Hướng dẫn luyện viết ( 7 – 8’)a. Gv chiếu các mẫu chữ hoa, viết mẫu lại : B, E, Ê, D, G.*( theo kiểu chữ đứng,, cỡ nhỏ )*- Gv cho viết bảng con, nhận xét, uốn nắn.b. Hướng dẫn viết một số từ ứng dụng - GV viết mẫu và lưu ý lại, cho viết, uốn nắn. - Y/C viết bảng con, nhận xét, bổ sung\* Chú ý gì khi viết các từ ứng dụng ? Vì sao 3. Luyện viết vở: ( 17 – 18’)- Cho viết vở, - Gv bao quát, uốn nắn, chữa bài, nhận xét. 4. Củng cố – dặn dò: (1 -2’)GV nhắc hs chú ý viết hoa đúng mẫu. | * - Hs quan sát, củng cố lại.
* - Hs viết bảng con các chữ GV hướng dẫn lại, 2 Hs viết BL, n xét.
* - Hs quan sát,
* viết bảng con : *Bắc Giang, Cam Đường*. Lớp n xét.
* - Hs đọc các chữ hoa và các từ ứng dụng, nêu độ cao các chữ, viết vở.
 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TOÁN+

*Luyện tìm một số hạng trong một tổng. Giải toán.*

I. MỤC TIÊU

- Củng cố cách tìm một số hạng trong một tổng.

- Áp dụng giải toán có liên quan.

- Phát triển năng lực:năng lực giao tiếp, hợp tác theo nhóm.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY- HỌC

- GV: Màn hình ti vi, giáo án Powerpoint.

- HS: đồ dùng học tập có liên quan đến môn học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

1. Giới thiệu bài ( 1-2 p )

2. HD làm bài tập ( 30 – 31 p )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài 1. Số ? 6 + ... = 13 9 + 1 + ... = 25 ... + 7 = 15 9 + ... = 17 8 + ... = 28 6 + ... = 14- Chiếu bài, đọc và xác định đề- Y/C làm phiếu. HS nối tiếp nêu số cần điền.- Cho nhận xét, giải thích cách làm- Củng cố : các bảng cộng đã học.Bài 2: Điền số thích hợp vào chỗ trống :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số hạng | 9 | 27 |  | 15 |
| Số hạng | 6 |  | 40 |  |
| Tổng |  | 39 | 56 | 15 |

- Chiếu bài 2, y/c đọc và xác định đề.- Y/C làm phiếu. HS làm bảng nhóm- Cho nhận xét, bổ sung.- Củng cố cách tìm một số hạng\* Bài 3. Tìm x: x + 10 = 88 13 + x = 63 x + 70 = 100 25 + x = 15 - Y/C đọc và xác định đề.- Y/C làm bảng con. GV cho chữa bài.\* Y/C nêu phép tính tìm Sh 25 + x = 10 + 5Bài 4. Hai chị em hái được 56 quả hồng, trong đó chị hái được 35 quả hồng. Hỏi em hái được bao nhiêu quả hồng ?- Y/C đọc và xác định đề- Y/C làm vở, chữa nhận xét, bổ sung.\* Y/C làm xong tự đặt đề toán và nêu cách làm. | - HS làm phiếu. HS nối tiếp nêu số cần điền.- Chữa bài. Nêu cách điền số vào chỗ chấm.- HS nối tiếp nhau làm bảng.- Giải thích cách điền.- HS đọc và xác định đề.- HS làm phiếu. HS làm bảng nhóm - Chữa bài. - Củng cố cách tìm một số hạng- HS đọc và xác định đề.- Y/C làm bảng con. GV cho chữa bài.\* HS tự nêu cách thực hiện phép tính  25 + x = 10 + 5- HS đọc và xác định đề- HS làm vở.- Kiểm tra chéo bài cho nhau.\* HS làm xong tự đặt đề toán và nêu cách làm |

3. Củng cố - dặn dò: ( 1-2 p )

- Nhắc lại cách tìm một số hạng trong một tổng

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

*Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây. Sinh hoạt lớp tuần 9*

I. MỤC TIÊU:

- HS thuộc lời bài hát dân gian: Rồng rắn lên mây.

- Tham gia chơi trò chơi kết hợp đọc lời bài hát.

- HS có tinh thần tập thể; yêu thích trò chơi dân gian.

 - Kiểm điểm nề nếp hoạt động tuần 8, đồng thời đề ra phư­­­­­ơng h­­­­­ướng hoạt động tuần 9.

 - Học sinh nhận thấy ­­­­­ưu nh­­­­­ược điểm của mình trong tuần 8 từ đó có ý thức phấn đấu trong tuần 9.

 - Có ý thức tự phấn đấu v­­­­­ươn lên trong học tập và tu d­­­­­ưỡng đạo đức.

- Phát triển năng lực:Năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ, năng lực giao tiếp, hợp tác, năng II, ĐỊA ĐIỂM

* Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| A. TC dân gian: Rồng rắn lên mây: (10 – 13’)1. HS tập hợp, hát bài 2. Học lời bài hát: Rồng rắn lên mây  GV dạy học sinh đọc lời.3. Tổ chức chơi trò chơi :- GV HD chơi trò chơi- GV theo dõi nhận xét.4. Kết thúc :- Em thấy trò chơi này thế nào? GV nhắc HS về nhà tổ chức trò chơi.**B**. Kiểm điểm công tác tuần 8 và đề ra phương hướng tuần 9. (13- 15’)*1. CTHĐQTvà PCTHĐQT nhận xét các mặt hoạt động của lớp trong tuần vừa qua.*- Các tr­ưởng ban nhận xét, báo cáo hoạt động của ban mình.- Các ban bình bầu cá nhân tiêu biểu; lớp tuyên dương đồng thời cũng nhắc nhở 1 số thành viên chưa tích cực.*2. Giáo viên nhận xét chung: (5- 7')*a.Ưu điểm:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………b. Nhược điểm:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*3. Phương hư­­­­­­­­ớng tuần 5: (4- 5')* - Tiếp tục củng cố và duy trì tốt các nề nếp.- Củng cố nề nếp VSCĐ ; chấm vở sách chữ đẹp đợt 1.- Kiểm tra chất lượng giữa học kì I.\* Bổ sung: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | - HS học thuộc lời bài hát ( HS có thể đọc lời khác tương tự).“ Rồng rắn lên mây, có cây lúc lắc...”- HS chơi thử.- Cả lớp tham gia chơi theo nhóm nam- nữ.- HS nêu cảm tưởng.Hs lắng nghe- ý kiến nhận xét của các thành viên. - HS bình bầu* HS lắng nghe
* HS lắng nghe
* HS lắng nghe
 |