**THIẾT KẾ KẾ HOẠCH BÀI DẠY MINH HỌA**

**TUẦN 25 BÀI: PHONG CẢNH ĐỀN HÙNG (4 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**Sau bài học, HS:**

- Đọc đúng và diễn cảm bài Phong cảnh đền Hùng.

- Hiểu được nội dung bài : Ca ngợi vẻ đẹp tráng lệ của đền Hùng và vùng đất Tổ, đồng thời bày tỏ niềm thành kính thiêng liêng của mỗi con người đối với tổ tiên ; nhận biết và hiểu được một số chi tiết trong bài;

- Nghe viết đúng đoạn 3 bài Phong cảnh đền Hùng; Ôn lại quy tắc viết hoa tên người, tên địa lí Việt Nam và biết viết hoa những danh từ chung thể hiện sự tôn kính (đất Tổ)

- Nhận biết và sử dụng được cách liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ.

- Viết được đoạn văn tả cảnh đẹp gắn liền với di tích lịch sử của địa phương em.

- Biết yêu vẻ đẹp thiên nhiên, yêu quê hương đất nước; bày tỏ niềm thành kính thiêng liêng của mỗi người đối với tổ tiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- Tranh , ảnh cảnh đẹp đất nước.

- Bản đồ hành chính Việt Nam.

- Các slide viết sẵn các đoạn văn phục vụ dạy viết chính tả, luyện từ và câu ; dàn ý sơ lược đoạn văn (TLV)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động** | - HS hoạt động nhóm 4: giới thiệu tranh , ảnh về các di tích lịch sử của địa phương, của đất nước.- HS chia sẻ trước lớp.  |
| **2. Khám phá- luyện tập*****2.1. Giới thiệu*** \* *Giới thiệu chủ đề:* *Để có cuộc sống thanh bình như hôm nay đất nước ta phải trải qua thời kì dựng nước và giữ nước Hôm nay cô trò ta cùng tìm hiểu sang chủ đề mới : Nhớ nguồn: Chủ đề này gợi cho em những truyền thuyết quý báu của dân tộc ta và nhắc nhở chúng ta luôn giữ gìn và phát huy bản sắc, truyền thống dân tộc.**\*. Giới thiệu bài* - Qua nhiều bài tập đọc, truyện kể lịch sử, truyện kể về danh nhân đất Việt, các em đã thấy được nước ta có bề dày lịch sử bốn nghìn năm dựng nước và giữ nước. Mỗi bài học, mỗi câu chuyện như đưa chúng ta về cội nguồn của dân tộc. Qua bài tập đọc ***Phong cảnh đền Hùng*** cô sẽ cùng các em về thăm vùng đất Tổ. |
| ***2.2 Luyện đọc thành tiếng***- GV khuyến khích HS nêu cách đọc toàn bài. - GV: Bài chia làm mấy đoạn ?- Cho HS luyện đọc nối tiếp đoạn- Kết hợp luyện phát âm và giải nghĩa từ khó: *Nam quốc sơn hà, bức hoành phi, ngọc phả, chi, đất Tổ…*+ GV dùng tranh ảnh để giúp học sinh hiểu thêm về nghĩa các từ cần chú giải- Tổ chức đọc theo nhóm.- Thi đọc trước lớp.- GV nhận xét.- G đọc mẫu lần 1 | - 1 HS đọc mẫu toàn bài, cả lớp đọc thầm theo.- Toàn bài đọc với giọng trang trọng, tha thiết. Nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả về vẻ đẹp của đền Hùng và cảnh vật thiên nhiên vùng đất tổ.- HS xác định 3 đoạn- 3HS đọc nối tiếp.- HS đọc thầm chú giải SGK: *Đền Hùng, Nam Quốc sơn hà, bức hoành phi, Ngã Ba Hạc, Ngọc phả, đất Tổ, chi.*- HS làm việc nhóm 3- 2-3 nhóm tham gia thi đọc nối tiếp trước lớp.- HS theo dõi, nhận xét :+ Đọc đúng+ Ngắt nghỉ+ Giọng đọc- 1-2 HS đọc cả bài trước lớp.- HS nhận xét.- HS nghe GV đọc, theo dõi đọc thầm |
| ***2.3.Tìm hiểu bài*** |
| - Bài văn viết về cảnh gì, ở nơi nào? - Sử dụng bản đồ giới thiệu vị trí tỉnh Phú Thọ.- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu văn bản và trả lời các câu hỏi trong phiếu bài tập.*\* GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp, trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập.*1. Hãy kể những điều em biết về các vua Hùng.GV cung cấp thêm cho HS : *Theo truyền thuyết, Lạc Long Quân và Âu Cơ sinh ra một cái bọc trăm trứng, nở ra một trăm người con trai, năm mươi người con theo cha xuống biển, năm mươi người con theo mẹ lên núi cùng suy tôn người con cả lên làm vua, hiệu là Hùng Vương, đặt tên nước là Văn Lang, đóng đô ở thành Phong Châu.* 2. Tìm những từ ngữ miêu tả cảnh đẹp của thiên nhiên nơi đền Hùng.- Em hiểu thế nào là sừng sững ?- Những từ em vừa tìm được cho thấy phong cảnh thiên nhiên ở đền Hùng như thế nào?3.Trong bài này, có những địa danh nào thuộc đền Hùng được nhắc đến?- Cho HS xem một số hình ảnh các địa điểm trên.- Các địa điểm đó đã gợi cho em nhớ đến những truyền thuyết dựng nước và giữ nước nào của dân tộc? - Để tưởng nhớ công lao dựng nước của các vua Hùng, hàng năm nhân dân ta vẫn tổ chức lễ hội. Em có biết đó là lễ hội nào và được tổ chức vào thời gian nào trong năm ?- Ngày Giỗ tổ Hùng Vương là dịp để mỗi người dân Việt hướng về đất Tổ thiêng liêng, chiêm bái các vua Hùng đã có công dựng nước. Sự tôn kính và lòng biết ơn ấy đã được thể hiện qua nhiều bài thơ, ca dao hay, ý nghĩa. Em hãy đọc một bài thơ hoặc câu ca dao mà em biết.- Các câu ca dao đó muốn nhắc nhở chúng ta điều gì ? - Toàn bài này nói lên nội dung gì ? - GV nhận xét, nêu lại nội dung | - Cảnh Đền Hùng ở tỉnh Phú Thọ.- HS chỉ vị trí tỉnh Phú Thọ.- HS thảo luận nhóm 4 thực hiện các nhiệm vụ trong phiếu học tập:**PHIẾU HỌC TẬP**1. Hãy kể những điều em biết về các vua Hùng.………………………………………….2. Tìm những từ ngữ miêu tả cảnh đẹp của thiên nhiên nơi đền Hùng.……………………………………………….3. Bài văn gợi cho em nhớ đến một số truyền thuyết về sự nghiệp dựng nước và giữ nước của dân tộc, đó là những truyền thuyết nào?Nối câu hỏi ở cột A với câu trả lời ở cột B cho phù hợp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** |  | **B** |
| Cảnh núi Ba Vì vòi vọi gợi nhớ đến truyền thuyết nào? |  | Truyền thuyết Thánh Gióng |
| Núi Sóc Sơn gợi nhớ đến truyền thuyết nào? |  | Truyền thuyết về An Dương Vương |
| Hình ảnh mốc đá thề gợi nhớ đến truyền thuyền nào? |  | Truyền thuyết về Sơn Tinh, Thủy Tinh. |

- HS chia sẻ trước lớp, lần lượt trả lời các câu hỏi GV nêu.- Các vua Hùng là người đầu tiên lập nước Văn Lang, đóng đô ở thành Phong Châu tỉnh Phú Thọ, cách ngày nay khoảng bốn nghìn năm.- HS nhận xét, ghi bài.- Khóm hải đường – rực đỏ- Cánh bướm – nhiều màu sắc- Bên phải: đỉnh Ba Vì – vòi vọi- Dãy Tam Đảo như bức tường xanh sừng sững.- Gợi tả dáng của một vật to lớn chắn ngang tầm nhìn.- HS nêu: Phong cảnh thiên nhiên ở đền Hùng thật tráng lệ, hùng vĩ.- HS ghi bài.- Đền Thượng, Lăng các vua Hùng, đỉnh Ba Vì, dãy Tam Đảo, núi Sóc Sơn, Ngã Ba Hạc, đền Trung, đền Hạ, chùa Thiên Quang, đền Giếng, giếng Ngọc.- Quan sát.- Núi Ba Vì: truyền thuyết Sơn Tinh – Thủy Tinh; núi Sóc Sơn: truyền thuyết Thánh Gióng; đền Trung: sự tích bánh chưng, bánh giầy; đền Hạ: sự tích trăm trứng; cột đá thề: An Dương Vương.- Lễ giỗ tổ Hùng Vương ngày 10/3 Âm lịch hàng năm.- Ai về Phú Thọ cùng taVui ngày giỗ Tổ tháng ba mồng mười.- Dù ai đi ngược về xuôiNhớ ngày giỗ Tổ mồng mười tháng ba.- Tháng ba nô nức hội đềnNhớ ngày giỗ Tổ bốn nghìn năm nay....- HS nghe - ghi- Nhắc nhở mọi người dù đi đâu, làm gì cũng không được quên ngày giỗ Tổ. Nhớ đến cội nguồn dân tộc.- HS nhận xét- Ca ngợi vẻ đẹp tráng lệ của đền Hùng và vùng đất Tổ, đồng thời bày tỏ niềm thành kính thiêng liêng của mỗi người đối với tổ tiên.- HS nghe – ghi lại ND |
| ***2.4. Luyện đọc diễn cảm*** - GV nhận xét và chốt lại cách đọc :- Đoạn 1: Đọc nhấn giọng ở các từ *chót vót, dập dờn, uy nghiêm.**-*Đoạn 2: Đọc nhấn giọng ở các từ *vòi vọi, sừng sững, Ngã Ba Hạc*- Đoạn 3: Nhịp điệu khoan thai nhấn giọng ở vẻ hùng vĩ của cảnh vật - GV hướng dẫn đọc diễn cảm cả bài : Giọng trang trọng tha thiết.- GV nhận xét. | - HS thảo luận nhóm 4 tìm cách đọc diễn cảm các đoạn.- HS chia sẻ trước lớp- HS nhận xét- HS chọn đoạn và đọc nhẩm.- 3-4 HS thi đọc diễn cảm( tuỳ chọn đoạn )- HS nhận xét |
| ***2.5. Mở rộng***- Bài Phong cảnh đền Hùng thuộc thể loại văn gì? Kiểu bài gì?- Cảnh đền Hùng được miêu tả theo trình tự nào?- Dặn dò HS về nhà tập quan sát, tìm ý cho bài văn miêu tả một cảnh đẹp của quê hương gắn với di tích lịch sử để chuẩn bị cho tiết TLV. | - Văn miêu tả. Kiểu bài tả cảnh.- Cảnh đền Hùng được miêu tả theo trình tự không gian (tả từng phần của cảnh).  |
| **Tiết 2: Chính tả (Nghe – viết): Bài Phong cảnh đền Hùng (đoạn 3)** |
| **1. Khám phá - Luyện tập**- GV hiệu ứng đoạn 3 bài Phong cảnh đền Hùng- Tìm các tên riêng có trong đoạn văn trên và viết vào vở?- Những tên riêng trong đoạn văn trên được viết như thế nào?- Vậy tại sao từ Tổ trong bài cũng được viết hoa?=> GV chôt: Ta cần viết hoa các danh từ riêng và một số danh từ chung thể hiện sự tôn kính.- GV đọc bài cho HS viết - GV thu vở nhận xét. | - HS đọc lại đoạn văn.- Thượng, Phong Khê, An Dương Vương, Hùng, Trung, Hạ, Thiên Quang, Giếng, Ngọc, Mị Nương- Những tên riêng trong đoạn văn trên được viết hoa.- Từ Tổ là danh từ chung chỉ cội nguồn, trong bài đất Tổ là nơi các vua Hùng bắt đầu sự nghiệp dựng nước. Vì vậy ta viết hoa để thể hiện sự tôn kính.- HS nghe viết chính tả.- HS viết xong đổi bài soát lỗi cho nhau. |
| **Tiết 3: LTVC: Liên kết các câu trong bài bằng cách lặp từ ngữ** |
| **1. Khám phá**- GV yêu cầu HS đọc 2 câu đầu của bài Phong cảnh đền Hùng. (trình chiếu)- Hai câu văn miêu tả gì ?- Từ nào cho em biết hai câu cùng miêu tả đền Thượng ?- Vậy câu thứ hai đã lặp lại từ nào của câu thứ nhất ?- Thử thay thế từ lặp lại bằng một trong các từ: *nhà, chùa, trường, lớp* và cho biết: sau khi thay từ, hai câu trên có còn gắn bó với nhau không? Vì sao? - Trong số các từ *đền, nhà, chùa, trường, lớp* từ nào là từ phù hợp nhất để sử dụng trong câu thứ hai ?- Việc lặp lại từ trong trường hợp này có tác dụng gì?\*GV chốt: Từ **đền** giúp ta nhận ra sự liên kết chặt chẽ về nội dung giữa hai câu trên. Nếu không có sự liên kết giữa các câu văn thì sẽ không tạo thành đoạn văn, bài văn. Vì vậy ***trong bài văn, đoạn văn các câu phải liên kết chặt chẽ với nhau***. (Ghi nhớ 1)- Để liên kết một câu với câu đứng trước nó ta có thể làm như thế nào ?\*GV khẳng định: Lặp từ ngữ là một trong những cách liên kết các câu trong bài.**2. Luyện tập****Bài 2** (tr72)- GV phát phiếu học tập (nội dung giống bài tập 2 SGK), giao nhiệm vụ cho HS.**Gợi ý:**Đọc kĩ đoạn văn và điền từ thích hợp và chỗ trống, sau khi điền cần đọc lại đoạn văn xem đã phù hợp chưa.- GV tổ chức chữa bài. Dọc theo bờ vịnh Hạ Long, trên bến Đoan, bến Tàu hay cảng Mới, những đoàn **thuyền** đánh cá rẽ màn sương bạc nối đuôi nhau cập bến, những cánh buồm ướt át như cánh chim trong mưa. **Thuyền** lưới mui bằng. **Thuyền** giã đôi mui cong. **Thuyền**  khu bốn buồm chữ nhật. **Thuyền** Vạn Ninh buồm cánh én. **Thuyền** nào cũng tôm cá đầy khoang. Người ta khiêng từng sọt cá nặng tươi roi rói lên **chợ.****Chợ** Hòn Gai buổi sáng la liệt tôm **cá**. Những con **cá song** khoẻ, vớt lên hàng giờ vẫn giãy đành đạch, vảy xám hoa đen lốm đốm. Những con **cá chim** mình dẹt như hình con chim lúc sải cánh bay, thịt ngon vào loại nhất nhì... Những con **tôm  tròn,**  thịt căng lên từng ngấn như cổ tay của trẻ lên ba, da xanh ánh, hàng chân choi choi như muốn bơi.- GV đặt câu hỏi để khắc sâu kiến thức cho HS:- Vì sao em điền từ **thuyền** trong đoạn 1?- Việc lặp lại từ trong trường hợp này có tác dụng gì?-Từ **chợ** trong câu đầu của đoạn 2 vừa điền có tác dụng gì? | - 2HS đọc to trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.***Đền Thượng nằm chót vót trên đỉnh núi Nghĩa Lĩnh. Trước đền, những khóm hải đường đâm bông rực đỏ, những cánh bướm nhiều màu sắc bay rập rờn như đang múa quạt xòe hoa.***- Tả cảnh đền Thượng.- Từ **đền**- Từ **đền**- HS thay lần lượt các từ vào câu, và đọc lại câu văn sau khi đã thay.- HSNX: Sau khi thay từ hai câu trên không còn gắn bó với nhau vì mỗi câu nói đến một sự vật khác nhau. - Từ **đền**- Việc lặp lại từ trong trường hợp này có tác dụng liên kết chặt chẽ về nội dung giữa hai câu.- ***Để liên kết một câu với câu đứng trước nó ta có thể lặp lại trong câu ấy những từ ngữ đã xuất hiện ở câu đứng trước.***(Ghi nhớ 2)- HS đọc phần ghi nhớ trong SGK.- HS thảo luận nhóm 4 hoàn thành bài tập trong phiếu nhóm.- HS đọc bài làm của nhóm.-Vì các câu trong đoạn văn cùng nói về 1 sự vật là chiếc thuyền- Việc lặp lại từ trong trường hợp này có tác dụng liên kết chặt chẽ về nội dung giữa các câu.- Từ chợ trong câu đầu của đoạn 2 vừa điền có tác dụng liên kết đoạn 1 với đoạn 2. |
| **Tiết 4: Tập làm văn****1. Khám phá*****Đề bài: Viết đoạn văn tả cảnh một di tích lịch sử ở quê hương em.***- GV yêu cầu HS đọc đề bài- Hướng dẫn HS phân tích đề bài :+ Đề bài thuộc thể loại văn gì ? Kiểu bài gì?+ Đối tượng miêu tả là gì ?- Theo em, đoạn văn nên có những nội dung chính nào ?- Nhận xét, trình chiếu dàn ý sơ lược.+ Để viết được đoạn văn tả cảnh cần sử dụng những từ ngữ như thế nào? **2. Luyện tập**- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân.- GV quan sát, giúp đỡ những HS gặp khó khăn trong viết văn.- Gọi HS nêu kết quả làm việc cá nhân.- GV nhận xét, góp ý.**3. Vận dụng**- YC HS viết đoạn văn hoàn chỉnh vào vở.- Tổ chức cho HS báo cáo bài trước lớp.- GV nhận xét, hướng dẫn chữa bài.- Trong bài văn, em có liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ không ? Nêu ví dụ (yêu cầu HS chỉ rõ từ ngữ lặp đã dùng).**\* Lưu ý :** Những bài, những đoạn HS lạm dụng phép lặp dẫn đến lủng củng GV nhắc các em lưu lại để khi học tiếp các cách liên kết khác sẽ sử dụng để sửa.**\*Củng cố** - Nhận xét giờ học.- Khuyến khích HS vẽ lại bức tranh cảnh đẹp em vừa tả. | - HS đọc đề+ Thể loại miêu tả, kiểu bài tả cảnh.+ Tả cảnh một di tích lịch sử ở địa phương em.- HS nêu ý kiến cá nhân. ( Kết quả mong đợi :- Mở đoạn : Nêu cảnh định tả là cảnh gì? Ở đâu?- Thân đoạn : + Vị trí của cảnh có gì đặc biệt ?+ Lịch sử của cảnh.+ Cảnh vật xung quanh và kiến trúc của cảnh có gì đặc biệt ?- Kết đoạn : Nêu cảm xúc của em dành cho cảnh.)- HS : sử dụng các tính từ, các từ láy, từ ghép, ..., các biện pháp nghệ thuật như so sánh, nhân hóa, ...- HS làm việc cá nhân chuẩn bị dàn ý bài văn theo định hướng trên.- HS trình bày trước lớp.- HS góp ý, bổ sung.- HS làm bài.- Một số HS trình bày bài làm.- HS theo dõi, nhận xét theo các tiêu chí :+ Cấu trúc ( mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn)+ Nội dung (dựa vào dàn ý trên)+ Cách sử dụng từ ngữ, cách đặt câu, liên kết câu.- HS dựa vào bài văn vừa làm để trả lời. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Những điểm đã điều chỉnh :**

**Tiết 1 : Tập đọc**

- Phần đọc - hiểu : + Bổ sung câu hỏi *Bài văn tả cảnh gì ? Ở đâu ?* nhằm rèn kĩ năng nhận biết đối tượng miêu tả khi đọc một bài văn tả cảnh.

+ Câu hỏi 3 (SGK): chuyển thành câu hỏi trắc nghiệm dạng ghép nối.

+ Thay câu hỏi 4 (SGK) thành yêu cầu : *Em hãy đọc một bài thơ hoặc câu ca dao nói về ngày Giỗ tổ Hùng Vương. Những câu ca dao đó muốn nhắc nhở chúng ta điều gì ?* nhằm giúp HS kết nối bài đọc với vốn kiến thức văn thơ sẵn có.

- Bổ sung phần 2.5. Mở rộng nhằm giúp HS kết nối kiến thức với phân môn Tập làm văn và chuẩn bị cho tiết Tập làm văn (tiết 4).

**Tiết 2 : Chính tả**

- Ngữ liệu : + Thay bài tập 1. Nghe - viết : ***Ai là thủy tổ loài người ?*** (SGK TV5 tập 2 - tr70) bằng bài tập Nghe - viết : ***Phong cảnh đền Hùng*** (từ *Trước đền Thượng ... đến hết*)

+ Bỏ Bài tập 2 (SGK - tr70) *Tìm các tên riêng trong mẩu chuyện vui dưới đây và cho biết những tên riêng đó được viết như thế nào ?*

+ Nội dung tìm tên riêng và nêu cách viết tên riêng thực hiện trong khi hướng dẫn nghe - viết. Mục đích : tiết kiệm thời gian, dành thời gian cho chính tả nghe - ghi (tích hợp trong tiết Tập đọc)

+ Tích hợp nội dung viết hoa danh từ chung thể hiện sự tôn kính (từ Tổ).

**3. Luyện từ và câu**

+ Chỉ điều chỉnh thời lượng để dành thời lượng cho tiết Tập làm văn.

**4. Tập làm văn**

- Bài tập hoàn toàn mới.

- Tích hợp bài tập Luyện từ và câu trong yêu cầu : Trong bài văn, em có liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ không ? Nêu ví dụ (yêu cầu HS chỉ rõ từ ngữ lặp đã dùng) và Lưu ý : Những bài, những đoạn HS lạm dụng phép lặp dẫn đến lủng củng GV nhắc các em lưu lại để khi học tiếp các cách liên kết khác sẽ sử dụng để sửa.