

Số: 25/PGDĐT-VP

V/v Hướng dẫn tổ chức dạy học qua Internet tại các trường phổ thông trong thời gian nghỉ học phòng dịch Covid-19

Tứ Kỳ, ngày 05 tháng 02 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học và THCS trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 134/UBND-GDĐT ngày 03/02/2021 của UBND huyện Tứ Kỳ Về việc thực hiện phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong các trường học; Công văn số 356/HD-SGDĐT ngày 13/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về Hướng dẫn tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì dịch bệnh Covid-19. Trong khi chờ văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến trong thời gian nghỉ học đối với các trường tiểu học, THCS cụ thể như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Giúp học sinh được học tập, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học để phòng, chống Covid-19.
2. Nâng cao năng lực tự học của học sinh và kỹ năng tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình của giáo viên.
3. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh học tập.

B. NỘI DUNG CHUYÊN MÔN

I. DẠY HỌC QUA INTERNET

Dạy học qua Internet là các hình thức dạy học trong đó giáo viên sử dụng các ứng dụng và dịch vụ của Internet để tổ chức hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Có thể sử dụng các hình thức sau:

(1) Dạy học thông qua hệ thống quản lý học tập:

Tại <http://lms.vn.edu.vn>/Nền Cổng học liệu và thi trực tuyến - Hệ thống Giáo dục điện tử VNPT E-learning.

(2) Dạy học thông qua hệ thống quản lý nội dung học tập:

Tại <http://vn.edu.vn>/Mạng Giáo dục Việt Nam (VnEdu).

(3) Dạy học trực tuyến là sử dụng các phần mềm ứng dụng để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học trực tiếp trên mạng Internet, tạo môi trường tương tác giữa giáo viên với học sinh và học sinh với nhau ***theo thời gian thực***.

Giới thiệu một số phần mềm có bản quyền phục vụ dạy học trực tuyến hiệu quả như: Zoom, Skype, Goolge Classroom, Microsoft Teams, hệ thống học tập trực tuyến của Viettel Study hoặc VNPT.

Khuyến khích sử dụng Office 365 gói online (A1) miễn phí dành cho giáo dục không giới hạn thời gian. Ngoài ra, với các nhà trường có nhu cầu trang bị các phần mềm văn phòng (*Word, Excel, PowerPoint...*) cài đặt dưới máy (*offline*), thì gói A3 và A5 được cung cấp với giá ưu đãi dành cho giáo dục. Tính năng của tài khoản Office 365 A1 không chỉ dừng lại là Microsoft Teams mà bao gồm 23 ứng dụng trực tuyến khác đủ để có thể xây dựng một trường học thông minh.

Các trường có thể tìm kiếm đối tác đào tạo toàn cầu - GTP (*Global Training Partner*) được ủy quyền cung cấp các khóa đào tạo của Microsoft. Hiện nay tại Việt Nam đã có 3 GTP là các công ty đào tạo của Việt Nam là IIGVietnam, InnEdu và Wemaster và 2 GTP khác từ Quốc tế hoạt động tại Việt Nam. Ngoài ra, cộng đồng giáo viên sáng tạo MIE (*Microsoft Innovative Educator*) Việt Nam trên Group Facebook luôn sẵn sàng hỗ trợ các nhà trường.

Thông tin hướng dẫn, đề nghị các trường xem trên Fanpage của Phòng Giáo dục và Đào tạo: <https://www.facebook.com/pgdtuky.edu.vn> hoặc trên Facebook Group Giáo viên Tứ Kỳ sáng tạo: <https://www.facebook.com/groups/giaovientukysangtao>

1. Yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật

1.1. Đối với hệ thống quản lý học tập

- Cho phép học sinh truy cập vào các nội dung học tập qua mạng và có thể tự học tập, tự đánh giá, nắm bắt được tiến trình, kết quả học tập của bản thân.
- Cho phép các nhà trường quản lý điểm, tiến trình học tập của học sinh và các hoạt động của giáo viên trên môi trường mạng.
- Cung cấp diễn đàn trao đổi và các công cụ hỗ trợ khác để học sinh có thể trao đổi với giáo viên các vấn đề liên quan đến bài học qua mạng.

1.2. Đối với hệ thống quản lý nội dung học tập

- Cho phép tổ chức lưu trữ và phân phát các nội dung học tập tới học sinh qua mạng.
- Tích hợp công cụ soạn bài giảng dành cho giáo viên.
- Tùy vào điều kiện thực tiễn, các trường có thể tích hợp hệ thống quản lý học tập với hệ thống quản lý nội dung học tập sao cho hiệu quả nhất.

1.3. Đối với hệ thống dạy học trực tuyến

- Cho phép tổ chức, quản lý lớp học trên mạng giúp giáo viên giao tiếp được với học sinh và tổ chức cho học sinh giao tiếp với nhau qua hình ảnh và âm thanh *theo thời gian thực*.
- Bảo đảm cung cấp cho học sinh học liệu; tổ chức và quản lý quá trình học tập của học sinh, sự tương tác giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với giáo viên trong quá trình dạy học.

2. Yêu cầu về học liệu

a) Được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

b) Bảo đảm tính khoa học, thẩm mỹ phù hợp với đối tượng học sinh.

c) Tổ, nhóm chuyên môn cần tập trung sinh hoạt chuyên môn để xây dựng các bài giảng đảm bảo đúng quy định về chương trình, nội dung theo yêu cầu.

d) Hiệu trưởng phê duyệt và chịu trách nhiệm về học liệu trước khi đưa vào sử dụng, báo cáo Đồng chí Nguyễn Công Quang - Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo.

3. Tổ chức hoạt động dạy học

3.1. Đối với các trường học

- Căn cứ phân phối chương trình các môn học, các trường tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến; trước mắt thực hiện theo phân phối chương trình đã được xây dựng, trường hợp nghỉ học dài ngày cần phải điều chỉnh nội dung, kế hoạch dạy học để hoàn thành chương trình, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có hướng dẫn sau.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học qua Internet theo kế hoạch của nhà trường.

- Hiệu trưởng phê duyệt và chịu trách nhiệm trước Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo về nội dung bài học, học liệu và tổ chức dạy học qua Internet.

- Các trường tùy theo điều kiện thực tế lựa chọn hình thức tổ chức dạy học qua Internet phù hợp để đảm bảo hiệu quả.

- Phối hợp với gia đình học sinh trong việc tổ chức dạy học qua Internet.

- Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học qua Internet của giáo viên và học sinh của nhà trường.

- Thời gian tổ chức dạy học trực tuyến (*trong trường hợp học sinh vẫn tiếp tục nghỉ học do dịch Covid-19*) bắt đầu từ ngày 17/02/2021.

3.2. Đối với giáo viên và cán bộ hỗ trợ kỹ thuật

- Giáo viên có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ để tổ chức dạy học qua Internet; có thái độ đúng mực, trân trọng các bài giảng của đồng nghiệp.

- Giáo viên tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: Giao nhiệm vụ, thực hiện nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên.

- Cán bộ kỹ thuật có kỹ năng về quản trị kỹ thuật hệ thống công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học; sử dụng các công cụ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.

3.3. Đối với học sinh

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ trên Internet, nhận thời khóa biểu học tập trước khi tham gia khoá học.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

3.4. Đối với gia đình học sinh

- Gia đình có trách nhiệm giám sát, hỗ trợ quá trình học tập của học sinh khi học sinh học tập tại nhà.

- Gia đình phối hợp, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

II. DẠY HỌC TRÊN TRUYỀN HÌNH

Dạy học trên truyền hình là hình thức giáo viên tổ chức và hướng dẫn học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài giảng được phát trên truyền hình. **Thực hiện theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo (nếu có), Phòng sẽ có văn bản hướng dẫn cụ thể sau.**

1. Đối với các trường Tiểu học, THCS

- Chỉ đạo tổ chuyên môn phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập theo các bài học được phát sóng trên Đài Truyền hình Hải Dương.

- Thông báo thời khóa biểu theo lịch phát sóng các bài học trên các kênh truyền hình cho giáo viên, học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh theo dõi các bài phát sóng trên Đài Truyền hình Hải Dương, học sinh tham khảo các bài phát sóng trên kênh của Đài Truyền hình Việt Nam.

- Quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh trong việc tổ chức dạy học trên truyền hình.

- Có biện pháp kiểm soát số học sinh tham gia học thông qua giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và gia đình học sinh, đảm bảo 100% số học sinh tham gia học bài mới trên truyền hình.

2. Đối với giáo viên

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức, hướng dẫn học sinh học theo các bài học được phát trên truyền hình, bao gồm tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học trên truyền hình.

- Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi bài học được phát trên truyền hình; liên hệ với gia đình để phối hợp tổ chức, hướng dẫn, giám sát học sinh học tập trên truyền hình.

- Vào giờ phát sóng trực tiếp, giáo viên bộ môn cùng theo dõi trên truyền hình, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trực tuyến tương tác cùng học sinh và có trách nhiệm giải đáp thắc mắc khi học sinh có nhu cầu.

- Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập qua truyền hình theo nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh; nhận xét, đánh giá kết quả học tập thông qua báo cáo kết quả học tập nhận được.

- Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua truyền hình khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức còn hạn chế cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

3. Đối với học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi học các bài học được phát trên truyền hình.

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học trên truyền hình; nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

4. Đối với cha mẹ học sinh

- Liên lạc với giáo viên và hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học trên truyền hình; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học trên truyền hình tại gia đình.

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao; gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

III. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

1. Đánh giá thường xuyên

- Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình giáo viên phụ trách các môn học trực tiếp giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; tổ chức, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua việc quan sát các hoạt động học, đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Kết quả đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình được công nhận theo quy định hiện hành.

- Các trường theo dõi, quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực, vì quyền lợi của học sinh.

2. Đánh giá định kỳ và cuối kỳ

- Khi học sinh đi học trở lại, các trường tổ chức ôn tập, củng cố, bổ sung kiến thức đối với những học sinh còn hạn chế trong việc học qua Internet, trên truyền hình.

- Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ, cuối kỳ được thực hiện tại nhà trường khi học sinh đi học trở lại theo quy định hiện hành của Bộ GDĐT.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn; quản lý, chỉ đạo các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn huyện tổ chức dạy học các bài học mới tiếp nối chương trình học kỳ II năm học 2020-2021 (gồm các khối lớp, với các môn học theo chương trình đã được phê duyệt) qua Internet thông qua Hệ thống quản lý học tập (LMS) hoặc Hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS). Đặc biệt khuyến khích hình thức dạy học trực tuyến.

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình của các trường Tiểu học, THCS.

- Nghiên cứu xây dựng mô hình điểm “Trường học điện tử” - Giải pháp có đầy đủ các yếu tố cấu thành tổ chức trường học được thực hiện bằng máy tính điện tử có kết nối Internet và tích hợp nhiều phần mềm giáo dục. Mục tiêu của “Trường học

điện tử” xây dựng hệ thống trường học thông minh để hỗ trợ lâu dài, bền vững cho việc đổi mới phương pháp dạy học tiên tiến, hiện đại, phát huy năng lực người học; gắn việc dạy học với thực tiễn và nghiên cứu khoa học (*trường học thông minh sẽ hoạt động trên nền tảng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc quản lý, điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục; xây dựng môi trường tương tác trên không gian mạng giữa nhà trường - gia đình - xã hội*).

2. Các trường Tiểu học, THCS

- Rà soát điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị; xây dựng kế hoạch, chuẩn bị mọi điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua Internet. Nếu cần hỗ trợ giải pháp phần mềm Microsoft Teams, các trường gửi đăng ký về Phòng Giáo dục và Đào tạo (*Đồng chí Nguyễn Công Quang, Phó Trưởng phòng GDĐT nhận*).

- Báo cáo UBND xã, thị trấn bố trí nguồn lực để hỗ trợ tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn theo lớp học, môn học thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm học 2020-2021, tổ chức phối hợp hình thức dạy học qua Internet và trên truyền hình để học sinh tham gia học tập đảm bảo số lượng, chất lượng, hiệu quả.

- Trường THCS: Minh Đức, Phan Bội Châu, Quang Khải, Tân Kỳ; Trường tiểu học: Minh Đức, Tân Kỳ, Thị trấn Tứ Kỳ, Văn Tố làm điểm mô hình “*Trường học điện tử*”.

3. Tổ nghiệp vụ Công nghệ thông tin

- Tham mưu cho Phòng Giáo dục và Đào tạo giải pháp quản lý, tổ chức thực hiện việc dạy học trực tuyến; giải pháp xây dựng mô hình điểm “*Trường học điện tử*”, tiên tiến thực hiện số hoá quản lý trường học.

- Đảm nhiệm hỗ trợ kỹ thuật, tư vấn giải pháp công nghệ, tập huấn (*nếu cần*) tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình cho các trường.

Các trường liên hệ Đồng chí Nguyễn Văn Khánh, Tổ trưởng nghiệp vụ CNTT Phòng GDĐT, SĐT: 0982.076.086, E-mail: nguyenvankhanh79@gmail.com .

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường Tiểu học, THCS nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung trên và báo về Phòng hàng tuần. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo về Đồng chí Nguyễn Công Quang, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo (*Số điện thoại: 0988.384.365; E-mail: nguyencongquangpgdtuky@gmail.com*) để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (*Để báo cáo*);
- Lãnh đạo UBND huyện (*Để báo cáo*);
- Văn phòng HĐND&UBND huyện;
- Lãnh đạo, CV Phòng GDĐT;
- Các trường Tiểu học, THCS;
- Lưu VT, THCS.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Anh Tuấn