

Số: 28/PGDDĐT-VP

Tứ Kỳ, ngày 14 tháng 02 năm 2021

HƯỚNG DẪN

Tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục cho các trường mầm non, tiểu học, THCS trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng, chống dịch Covid-19 và khi học sinh đi học trở lại

Thực hiện Công văn số 141/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/02/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học trực tuyến trong thời gian tạm dừng đến trường để phòng, chống dịch Covid-19; Công văn số 134/UBND-GDDĐT ngày 03/02/2021 của UBND huyện Tứ Kỳ Về việc thực hiện phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong các trường học, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn việc Tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục cho các trường mầm non, tiểu học, THCS (*cơ sở giáo dục*) trong thời gian nghỉ học để phòng, chống dịch Covid-19 và khi học sinh đi học trở lại, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tổ chức việc dạy học trực tuyến cùng các hình thức dạy học khác đã được Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện từ năm học 2019-2020, đảm bảo yêu cầu đối với mỗi cấp học, phù hợp với đặc điểm từng trường, từng đối tượng học sinh. Giúp học sinh được học tập, thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học để phòng, chống dịch Covi-19.

2. Xây dựng mô hình điểm “*Lớp học thông minh*”, “*Trường học thông minh*”, tiến tới thực hiện mục tiêu số hoá quản lý trường học.

3. Thực hiện hiệu quả chỉ đạo “*Học sinh tạm dừng đến trường nhưng không ngừng học*” cho tất cả các đối tượng học sinh.

II. NỘI DUNG

1. Chuẩn bị tổ chức hoạt động dạy học

1.1. Các đơn vị chủ động xây dựng Kế hoạch phù hợp để tổ chức ***triển khai việc dạy học ngay khi học sinh phải nghỉ học*** để phòng, chống dịch Covid-19 và khi học sinh đi học trở lại nhằm hoàn thành Kế hoạch năm học theo quy định của UBND tỉnh. ***Kế hoạch của các trường học phải đảm bảo:***

- Việc tổ chức triển khai dạy học phải được thực hiện từ ngày 17/02/2021.

- Khi học sinh đi học trở lại, cần phối hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến một cách hợp lý để duy trì, phát huy ưu điểm của hình thức dạy học trực tuyến nhằm tiếp tục chủ động triển khai khi cần thiết.

1.2. Việc xây dựng Kế hoạch dạy học của các đơn vị thực hiện theo Công văn số 25/PGDDĐT-VP ngày 05/02/2021 của Phòng GDĐT về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học qua Internet tại các trường phổ thông trong thời gian nghỉ học phòng dịch Covid-19.

1.3. Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị trong các trường học:

- Tiến hành khảo sát thống kê thiết bị CNTT, thiết bị điện tử thông minh (*điện thoại thông minh, máy tính, ti vi, thiết bị thông minh có kết nối mạng Internet*) của cá nhân và gia đình CB-GV-NV, học sinh để có số liệu chính xác về số CB-GV-NV và học sinh tham gia tổ chức dạy và học trực tuyến.

- Triển khai dạy học trực tuyến cho học sinh bằng nhiều công cụ, phần mềm hỗ trợ khác nhau phù hợp đối với từng lớp; sử dụng nhiều phương pháp trong tổ chức dạy học, đảm bảo có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh, giữa giáo viên và gia đình học sinh, sự tham gia của cha mẹ học sinh trong hỗ trợ con học từ xa,...

- Trường hợp học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chưa đảm bảo điều kiện dạy học trực tuyến, nhà trường phối hợp với gia đình và các tổ chức chính trị ở địa phương để có giải pháp phù hợp như hỗ trợ trang thiết bị CNTT hoặc giao các phiếu học tập cho học sinh,...

1.4. Thực hiện tốt công tác truyền thông, thông tin về dạy học trực tuyến để học sinh, phụ huynh học sinh và toàn xã hội thấy được sự cần thiết, thuận tiện, hiệu quả mang lại của việc ứng dụng CNTT nhằm đa dạng hóa các hình thức dạy học, hướng dẫn học sinh học tập trong thời gian học sinh phải nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh.

- Thống nhất và thông báo đến cha mẹ học sinh về các hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh của đơn vị, nêu rõ các yêu cầu cần có để học sinh có thể học tập theo mỗi hình thức. Cha mẹ học sinh, căn cứ điều kiện của gia đình, đăng ký cho con học tập và kiểm tra, giám sát quá trình tham gia học tập của học sinh.

1.5. Khai thác có hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị, xây dựng các lớp học thông minh, trường học thông minh tại các trường học.

Tích cực sử dụng các ứng dụng: Google Driver, Zalo, Youtube, Facebook, Microsoft Team, các trình duyệt web... phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương và khả năng đáp ứng về hạ tầng CNTT, khai thác sử dụng thiết bị thông minh, CNTT của học sinh và phụ huynh học sinh.

Đặc biệt chú ý sử dụng lớp học trong Microsoft Teams để tổ chức dạy học trực tuyến hiệu quả; lập trang, nhóm Facebook (*Fanpage, Group*), kênh Youtube, Gool Driver để đăng tải tài liệu hướng dẫn học sinh học tập.

Thông tin hướng dẫn về phần mềm Micosoft Teams, đề nghị các trường xem trên Fanpage của Phòng Giáo dục và Đào tạo: facebook.com/pgdtuky.edu.vn; facebook.com/giaoductuky hoặc trên Facebook Group: Giáo viên Tứ Kỳ sáng tạo: facebook.com/groups/giaovientukysangtao; Câu lạc bộ Quản lý Giáo dục Tứ Kỳ (*Education Management Club*) facebook.com/groups/caulacboquanlygiaoductuky.

2. Nhiệm vụ cụ thể đối với từng cấp học

2.1. Cấp học Mầm non

- Tiếp tục tăng cường triển khai các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian trẻ em nghỉ học để phòng, chống dịch Covid-19 và khi trẻ em trở lại trường.

- Phát động phong trào xây dựng video “*Hướng dẫn phụ huynh về nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em mầm non khi trẻ ở nhà*” trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường mầm non. Xây dựng video ở tất cả các độ tuổi, lĩnh vực phát triển giáo dục. Tích cực chia sẻ video giữa các đơn vị trường học để tạo nguồn tư liệu hỗ trợ cho cha mẹ trẻ trên các hệ thống lưu trữ dữ liệu số của ngành.

- Hướng dẫn cha mẹ trẻ: (1) Lựa chọn các nội dung chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà phù hợp với độ tuổi; (2) Linh hoạt trong việc lựa chọn các đồ dùng, đồ chơi và nguyên vật liệu có sẵn tại gia đình để giáo dục trẻ; (3) Bố trí thời gian hợp lý chơi cùng trẻ.

- Tích cực tư vấn cho cha mẹ trẻ lựa chọn các tài liệu, video do Bộ Giáo dục và Đào tạo, các chuyên gia về giáo dục mầm non chủ trì biên soạn để hỗ trợ, hướng dẫn cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc và vui chơi tại nhà cho trẻ.

2.2. Cấp Tiểu học

- *Đối với lớp 1*: Tổ chức dạy và học bám sát yêu cầu cần đạt của Chương trình môn học trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; ưu tiên đảm bảo những yếu tố cốt lõi nhất, mang tính chất công cụ để các em hoàn thành những nội dung căn bản nhất, làm cơ sở để có thể tiếp tục học lên các lớp tiếp theo.

- *Đối với các lớp từ lớp 2 đến lớp 5*: Tiếp tục rà soát, tinh giản nội dung dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành để xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn dạy học chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh từ năm học 2017-2018.

2.3. Cấp THCS

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học theo chủ đề/ chuyên đề, nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học qua Internet.

- Cần ưu tiên cho học sinh lớp 9 để đảm bảo hoàn thành chương trình đáp ứng yêu cầu cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2021-2022.

3. Về quản lý học sinh

- Phân công cán bộ quản lý giám sát giáo viên tổ chức dạy và học theo kế hoạch giáo dục.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh để quản lý hoạt động học tập của học sinh.

- Nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm hàng tuần về kết quả chỉ đạo, quản lý giáo viên và học sinh triển khai dạy học trong thời kỳ phòng, chống dịch Covid-19.

4. Khi học sinh đi học trở lại

- Các trường tổ chức cho học sinh ôn tập củng cố kiến thức đã tham gia dạy và học trực tuyến.

- Đối chiếu, so sánh kết quả các bài kiểm tra để có giải pháp phù hợp giúp đỡ học sinh củng cố bổ sung kiến thức thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra theo quy định của Bộ GDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Báo cáo, tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo các cơ quan chuyên môn, các tổ chức xã hội ở địa phương phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai thực hiện.

- Triển khai Office 365 (A1) miễn phí cho giáo dục, trước mắt tiếp tục tập trung ứng dụng phần mềm Microsoft Teams trong quản lý, chỉ đạo, tổ chức các hoạt động giáo dục trong toàn ngành.

- Nghiên cứu xây dựng mô hình điểm “Lớp học thông minh”, “Trường học điện tử” - Giải pháp có đầy đủ các yếu tố cấu thành tổ chức trường học được thực hiện bằng máy tính điện tử có kết nối Internet và tích hợp nhiều phần mềm giáo dục.

2. Các trường mầm non, tiểu học, THCS

- Căn cứ nội dung hướng dẫn và điều kiện thực tế, chủ động xây dựng kế hoạch và tham mưu với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn chỉ đạo các đoàn thể, tổ chức xã hội của địa phương tổ chức triển khai thực hiện.

- Kiện toàn Tổ Công nghệ thông tin, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị hỗ trợ Tổ CNTT hoạt động.

- Trường THCS: Minh Đức, Phan Bội Châu, Quang Khải, Tân Kỳ; Trường tiểu học: Minh Đức, Tân Kỳ, Thị trấn Tứ Kỳ, Văn Tố; Trường mầm non: Bình Lãng, Minh Đức, Thị trấn Tứ Kỳ, Tân Kỳ làm điểm mô hình “Trường học điện tử”.

3. Tổng hợp kết quả thực hiện việc tinh giản nội dung giảng dạy, dạy học trực tuyến theo hướng dẫn của Phòng GDĐT khi học sinh đi học trở lại (sẽ có hướng dẫn cụ thể để các đơn vị báo cáo trực tuyến).

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn huyện nghiên cứu tổ chức triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo kịp thời về Phòng qua lãnh đạo phụ trách cấp học để thống nhất phương án giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (Để báo cáo);
- Lãnh đạo UBND huyện (Để báo cáo);
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy (Để báo cáo);
- Phòng Văn hoá - Thông tin;
- Công an huyện;
- Trung tâm Thể thao – Văn hoá;
- Phòng Y tế;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lãnh đạo, CV Phòng GDĐT;
- Đài Phát thanh huyện;
- Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS;
- Lưu VT, THCS.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Anh Tuấn